

МКОУ «Янегская школа»
на 2023/24 учебный год
утверждено
приказом МКОУ «Янегская школа»
от 30.08.2023 г. № 89

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога
Муниципального казённого
образовательного учреждения МКОУ «Янегская школа»

Захаровой Татьяны Михайловны

(ФИО)

на 2023-2024 учебный год

Цель: содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.

5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х классов к ГИА.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

Виды работ:

1. Организационно-методическая
2. Диагностическая
3. Консультативно-просветительская
4. Коррекционно-развивающая

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1. Диагностика							
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации	-наблюдение за учащимися; -посещение уроков; -беседы; - тест Керна-Йерасика; -диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному	сентябрь-октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы; выявление детей с целью предупреждения		

	первоклассников к обучению в школе	эмоционально-волевой и коммуникативной сферы	обучению.		школьной дезадаптации.		
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	-наблюдение за учащимися; -посещение уроков; -беседы; -анкета определение уровня школьной мотивации Лускановой; -анкета для детей «Адаптация пятиклассников» -карта наблюдений.	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	сентябрь-ноябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы; выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.		
9 класс	Диагностика уровня адаптации девятиклассников	-наблюдение за учащимися; -посещение уроков; -беседы; -адаптационная анкета; -психологические игры с элементами тренинга на адаптация.	Определение уровня адаптации учащихся, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	сентябрь-октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы; выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации.		
7-9 класс	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде.	сентябрь-ноябрь	Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.		

9 класс	Профориентационная диагностика 9-х, классов.	Групповая, индивидуальная диагностика.	Определение профессиональных склонностей обучающихся на основе опросников.	март-апрель	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности.		
1-9 класс (по направлению)	Психодиагностическое обследование неуспевающих учеников, учеников направленных на ПМПК, детей ОВЗ Осуществление психолого-педагогического сопровождения.	Психодиагностическое обследование с использованием рекомендованных диагностических методик.	Выявление детей, испытывающих трудности в усвоении ООП.	в течение года	Определение дальнейшего образовательного маршрута учащихся.		
учащиеся вновь сформированных классов; по запросу кл. руководителей	Изучение межличностных отношений учащихся	Социометрия, определение коэф. сплоченности коллектива.	Определение межличностных отношений учащихся	сентябрь-декабрь	Определение социального статуса учеников.		
2-9 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и	ноябрь, декабрь	Выявление одаренных детей, формирование списка.		

			сопровождение одаренных детей.				
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям		
9-е классы	Диагностика уровня тревожности и стресса, психологическая готовность к ГИА учащихся 9-х классов при подготовке к сдаче ГИА	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, стресса формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя сентября 3-4 неделя января 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе		
1-9 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года по мере необходимости	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала		
2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа							
Учащиеся	Коррекционно-	Программы	Создание	в течение	Социализация детей,		

учащие с ОВЗ 1-4, 5, 6, 7-х, 8. классов.	развивающие занятия с детьми ОВЗ.	коррекционно-развивающих занятий: «Учись учиться» 1-4 кл. Языканова; «Жизненные навыки» 5-6, 7-8 кл. Кривцова.	психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	года	коррекция психического развития, эмоционально-волевой сферы.		
учащиеся на индивидуальном обучении	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ, находящимися на индивидуальном обучении.	Программы коррекционно-развивающих занятий: «Сенсорное развитие»; «Психомоторика».	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	сентябрь-май	Коррекция психического развития, эмоционально-волевой сферы.		
учащиеся «Группы риска»	Индивидуальная, групповая коррекционная работа с учениками «Группы риска», «Трудными детьми».	Отдельные занятия с элементами тренинга в рамках внеурочной деятельности «Жизненные навыки» С.В. Кривцовой (1-4, 5-6, 7-8 кл)	Создание психолого-педагогических условий для нормализации психического состояния учеников	сентябрь-май	Нормализация психического состояния учеников.		
одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Выявление задатков и развитие способностей детей к определенным видам деятельности.		

	одарёнными учащимися				Повышение качественных показателей успеваемости учащихся.		
педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года по мере необходимости	Снижение уровня психического выгорания, улучшение настроения и самочувствия.		
3. Консультирование							
педагог и, родители.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,9-х классов.	Ознакомление с результатом процесса адаптации учащихся 1,5,9-х классов: -родительские собрания; индивидуальные беседы	Ознакомить педагогов и родителей с результатами мониторинга.	по мере получения результатов диагностики	Принятие полученной информации с целью предупреждения школьной дезадаптации учащихся.		
учащиеся	Индивидуальные консультации учащихся.	Консультативные беседы с учащимися 1-9 классов	Оказание психологической поддержки учащимся.	в течение года по запросу	Психологическая поддержка учеников;		
педагог и	Психологическое консультирование педагогического состава.	Консультативные беседы	Оказание психологической поддержки педагогам.	по мере поступления запроса	Нормализация эмоционального состояния педагогов;		
4. Просвещение, профилактика.							
9 класс	Психологическая подготовка к	Консультативные беседы, тренинги,	Оказание психологической	ноябрь, апрель-	Помощь учащимся в преодолении возможных		

	ГИА (9 класс).	классные часы	поддержки выпускникам.	май.	трудностей при сдаче экзаменов;		
родители, педагоги, учащиеся.	Оформление наглядного материала.	Оформление стендового материала, буклетов, памяток.		в течение учебного года	Повышение осведомленности родителей в вопросах психического развития детей.		
5. Организационно-методическая работа							
педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма	Повышение профессиональной компетенции (получение знаний, умений, навыков, опыта работы).	
педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал		
педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки		
педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка	Организация помощи детям, создание	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы		

	развивающих мероприятий	стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	психолого-педагогических условий для развития учащихся				
педагог-психолог	Подготовка материалов к консультации и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций		
педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки		
педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ		
педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стеновая информация		
педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога		

педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и.т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления		
педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога		
педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт		