

**Информация о реализованных мероприятиях программы повышения качества образования в МКОУ «Янегская школа» за 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Результат
<b>Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий</b>			
<b>1</b>	<p>Выявлены дефициты профессиональных затруднений учителей.</p> <p>Прошел семинар «Профилактика профессионального педагогического выгорания»</p>	<p>Март 2020 г.</p> <p>Март 2021г.</p>	60% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам
<b>2</b>	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.	Сентябрь 2020г. – май 2021 г.	100% педагогов прошли повышение квалификации.
<b>3</b>	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями открытых уроков эффективных педагогов).	Постоянно	Более 80% педагогов школы посетили уроки коллег.
<b>4</b>	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Постоянно	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию Программы.
<b>5</b>	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Сентябрь 2020 г.	Определен список учителей – наставников на 2020-2021 учебный год.

6	Проведение тематического педсовета по актуальной проблеме «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования».	Май 2020 г.	Разработаны и приняты эффективные решения актуальных проблем.
7	Внедрение лучшего опыта работы школ, работающих в сложных социальных условиях, при этом, показывающих адекватные образовательные результаты.	Постоянно	Административные работники прошли курсы повышения квалификации «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации». Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность обучающихся.
8	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с обучающимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Январь 2021г.	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных педагогических ситуаций.
9	Проведение совместных тематических семинаров, педсоветов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	Февраль – март 2020г.	Проведен семинар «Создание условий по формированию учебной мотивации у детей в условиях Ресурсного центра и школы» Педсовет «Объективность оценки качества знаний обучающихся» Найдены пути и средства нивелирования влияния социальных условий на учебную успешность обучающихся.
10	Участие в Днях открытых дверей.	16 апреля 2021г.	Участие двух учителей в дне открытых дверей в г.Подпорожье
<b>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов</b>			
11	Совершенствование инструментов внутришкольной	Постоянно	Качество управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур.

	системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения.		
<b>12</b>	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся.	Постоянно	Достижение учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.
<b>13</b>	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.	Октябрь 2020г., январь 2021г.	Разработка индивидуальных траекторий развития для учащихся с низким уровнем учебной мотивации.
<b>14</b>	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	Сентябрь 2020г., май 2021г.	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.
<b>15</b>	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих детей. Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих «группу риска».	Сентябрь 2020г. – май 2021г.	Учет факторов, влияющих на учебную успешность, в образовательном процессе для всех обучающихся, включенных в «группу риска», снижение количества обучающихся данной группы.
<b>16</b>	Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Сентябрь 2020г. – май 2021г.	Приняты решения об эффективности работы педагогов с данной категорией учащихся, разработаны меры по ее повышению.
<b>17</b>	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности.	Май 2021г.	Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы и методы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.

<b>Развитие управления и лидерства</b>			
<b>18</b>	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).	Постоянно	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе.
<b>19</b>	Усиление взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования.	Постоянно	Разнообразие форм взаимодействия.
<b>Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников</b>			
<b>20</b>	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады).	Постоянно	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией.
<b>21</b>	Организация ученического самоуправления (Совет обучающихся).	сентябрь	Повышение учебной мотивации и самостоятельности учеников.
<b>22</b>	Семинар «Организация проектной деятельности обучающихся».	Ноябрь 2020г.	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.
<b>23</b>	Целесообразное применение педагогами ИКТ в учебном процессе (информационно-коммуникационных технологий).	Постоянно	Повышение учебной мотивации учеников.
<b>24</b>	Проведение внеурочных занятий «Профитур» для обучающихся 7-9 классов.	1 раз в неделю	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.
<b>Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом</b>			
<b>25</b>	Активизация работы управляющего совета школы, родительского комитета.	Постоянно	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.
<b>26</b>	Обновляемость сайта школы.	Постоянно	Информационная открытость и привлекательность школы.
<b>27</b>	Информирование и просвещение родителей	Постоянно	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.
<b>Изменение содержания образования</b>			
<b>28</b>	Разработка нового (корректировка)	Июнь 2020 г.	Наличие программ курсов внеурочной деятельности

	вариативного компонента основных образовательных программ.		обучающихся, разнообразие форм ее организации.
<b>29</b>	Развитие внеурочной деятельности.	Сентябрь 2020 г.	Разнообразие содержания и видов внеурочной деятельности учащихся.