

Состояния методической работы в общеобразовательных школах с НОР, школах, работающих в сложных социальных условиях, школ-участниц проекта «500+» (на 1 сентября 2021 года)

Список общепринятых сокращений:

ОО – образовательная организация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

| | | |
|---|---|---|
| Муниципальный район/городской округ | Лодейнопольский | |
| Наименование общеобразовательной организации | МКОУ «Янская школа» | |
| Адрес раздела «Методическая работа» на официальном сайте ОО | https://yanegalp.ru/dopolnitelnaya-informatsiya/metodicheskaya-rabota-shkoly/ | |
| Контактное лицо: | | |
| ФИО | Чернышова Елена Лазаревна | |
| должность | Заместитель директора по УВР | |
| телефон | 8 981 946 77 75 | |
| электронная почта | janegalp@yandex.ru | |
| Выбрать вариант обучения: | | |
| ОО реализует основную общеобразовательную программу, в том числе программу воспитания | Реализует ОО программу дошкольного обучения | да |
| | Реализует ОО программу начального образования) | Да |
| | Реализует ОО программу основного общего образования | Да |
| | Реализует программу среднего общего образования | нет |
| ОО реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | Перечисляются названия АООП, указывается, для каких категорий обучающихся с ОВЗ | <ul style="list-style-type: none"> Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой |

| | | |
|--|---------------|---|
| | предназначены | <ul style="list-style-type: none"> психического развития Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития |
|--|---------------|---|

| 1. Нормативно-правовое обеспечение методической работы по реализации образовательного процесса | |
|--|---|
| 1.1. Создана ли в ОО методическая служба по сопровождению образовательного процесса? <i>(да/нет)</i> | Да |
| 1.2. Имеются ли в ОО локальные нормативные акты по методической поддержке педагогов по реализации образовательного процесса? <i>(да/нет; перечислить, какие имеются)</i> | Положение о методическом объединении |
| 1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях методической поддержки педагогических работников <i>(перечислить организации)</i> | нет |
| 1.4. Определена ли структура методической службы образовательной организации <i>(да/нет), перечислите ее компоненты.</i> | Директор-педсовет-методический совет: МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников |
| 1.5. Наличие в ОО предметных и межпредметных методических объединений <i>(да/нет; перечислить)</i> | нет |
| 1.6. Наличие перспективного плана методической работы <i>(да/нет)</i> | нет |

2. Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса

| 2.1. Уровень квалификации педагогических кадров | |
|--|------------------------------------|
| <i>Показатель</i> | <i>% от общего числа педагогов</i> |
| Имеют высшее педагогическое образование | 56% |
| Имеют средне - специальное педагогическое образование | 12,5% |

| | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----|
| Не имеют педагогического образования | 18,75% | | |
| Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование | 0 | | |
| Имеют профессиональную переподготовку в области специальной педагогики | 0 | | |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 25% | | |
| Имеют первую квалификационную категорию | 18,75% | | |
| Не имеют квалификационной категории | 37,5% | | |
| 2.2 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (за 3 года): | | | |
| Количество (всего):16 | | | |
| в процентах от числа педагогов: | | | |
| 72 часа | 100% | более 72 часов | 31% |
| менее 72 часов | 100% | более 140 часов | 0 |
| 2.3. Наличие в ОО специалистов службы сопровождения образовательного процесса (да/нет; количество ставок) | | | |
| | <i>Есть в штате на 1.09.2021г.</i> | <i>Потребность на 1.09.2021г.</i> | |
| Педагог-психолог | Да, 0.5 ставки | Нет | |
| Учитель-логопед | Да, 1 ставка | Нет | |
| Социальный педагог | Да, 0.5 ставки | Нет | |
| Тьютор | Да, 1 ставка | Нет | |
| Медицинский работник | Нет | Да | |
| Другое (указать) | Нет | Нет | |
| 2.3. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (да/нет) | | | |
| Да | | | |

| | |
|--|----|
| 3. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов | |
| 3.1. Разработан ли диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет) | да |
| 3.2. Проведено ли анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных | да |

| | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| программ (да/нет) | | | | |
| 3.3. Количество педагогов, имеющих индивидуальные методические темы, связанные с инновациями в образовательном процессе (% от числа педагогов, реализующих ООП) | | 12,5% | | |
| 3.4. Количество педагогов, имеющих методические публикации разного уровня (% от числа педагогов за 3 года) | | | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.5. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года) | | | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.6. Количество педагогов, выступавших на конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года) | | | | |
| Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.7. Количество образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.) для педагогов по вопросам образования, проведенных в образовательной организации (количество за 3 года) | | | | |
| Уровень организации | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | |
| 10 (в рамках работы МО) | 0 | 0 | 0 | |
| 3.8. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства (за 3 года) | | | | |
| Уровень образовательной организации | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 3.9. Количество педагогов, призеров и лауреатов конкурсов педагогического мастерства (за 3 года) | | | | |
| Уровень образовательной организации | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень |
| | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.10. Участие педагогов в сетевых сообществах по проблемам образования (ссылки на сетевые сообщества, в которых участвуют педагоги) | | 0 | | |

| 4. Учебно-методическое обеспечение реализации АООП | | |
|--|-----------------------------------|-------------------------------|
| 4.1. Укажите, какие учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них: | | |
| <i>Наименование материала</i> | <i>Отметка о наличии (да/нет)</i> | <i>Потребность (в штуках)</i> |
| Учебно-методические комплекты по реализуемым ООП | Да | Нет |
| Электронные варианты учебников и учебных пособий | Да | Нет |
| Художественная литература | Да | Нет |
| Наличие учебно-методических подписных изданий в библиотеке | Нет | Нет |
| Иные (указать) | Нет | Нет |
| 4.2. Имеются ли учебники, учебные, написанные педагогами образовательной организации <i>(да/нет; перечислить, если есть)</i> | Нет | |

| 5. Инновационная деятельность образовательной организации в контексте повышения качества образования | |
|---|---|
| 5.1. Наличие в программе развития ОО разделов, соответствующих приоритетным направлениям образования <i>(да/нет)</i> | да |
| 5.2. Количество педагогов, участвующих в исследовательской деятельности по вопросам образования <i>(за 3 года, перечислить названия проектов)</i> | 0 |
| 5.3. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии (% от работающих педагогов) | 60% |
| 5.4. Инновационные площадки, функционирующие на базе образовательного учреждения <i>(за 3 года, перечислить темы площадок при наличии)</i> | Муниципальный уровень - ____нет_____ Региональный уровень - ____нет_____ Федеральный уровень - ____нет_____ |

| 6. Информационное обеспечение образовательной организации | |
|---|---|
| 6.1. Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации страничка методической работы <i>(да/нет, указать ссылку)</i> | Да, https://yanegalp.ru/dopolnitelnaya-informatsiya/metodicheskaya-rabota-shkoly/ |
| 6.2. Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам образования? <i>(да/нет, перечислить мероприятия, если есть – указать ссылку размещения)</i> | Анкетирование всех участников образовательного процесса |

| | |
|---|--|
| | |
| 6.3. Перечислить мероприятия по изучению и удовлетворению информационных потребностей педагогических работников в вопросах образования <i>(за 3 года перечислить)</i> | Опрос: «Определение профессиональных и информационных потребностей учителей» |

| 7. Анализ опыта методической работы по сопровождению реализации образовательного процесса | |
|---|--|
| 7.1 Положительные аспекты и находки в методической работе по реализации национального проекта «Современная школа» | - |
| 7.2 Трудности в организации методической работы с педагогами, реализующими образовательный процесс | Один руководитель методического объединения (учителей-предметников), у разных предметов своя специфика. |
| 7.3 Предложения по организации взаимодействия с ЛОИРО по организации методической работы | Наставничество для молодых педагогов |