

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЯНЕГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**СОГЛАСОВАН:**

на заседании педагогического совета  
протокол от .13.04.2021 г. № 10

**УТВЕРЖДЕН:**

директор МКОУ «Янегская школа  
С.А.Смирнова  
приказ от № 24-ОД от 15.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Янегская основная общеобразовательная школа»  
за 2020 год**

2020

## Содержание

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел II. Оценка системы управления организацией.....	4
Раздел III. Оценка образовательной деятельности.....	6
Раздел IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
Раздел V. Востребованность выпускников.....	21
Раздел VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
Раздел VII. Оценка кадрового обеспечения.....	22
Раздел VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
Раздел IX. Оценка материально-технической базы.....	25
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	27
Приложение №1 «Отчет о результатах самообследования за 2020 год на уровне дошкольного образования».....	32

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Янегская основная общеобразовательная школа» ( МКОУ «Янегская школа»)
Дата создания ОО	1954г
Адрес	187727 Ленинградская область, Лодейнопольский район, поселок Янега, ул.Лесная д.25, д.12а
Информация об учредителе	Муниципальное образование Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области Функции Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области. Заведующий отделом образования: Браморщик Марина Уриловна Юридический, фактический адрес): 187700 Ленинградская область, город Лодейное Поле, пр.Ленина д.16 Приемная: тел\факс ( 813 64) 300-55
Руководитель ОО	Смирнова Светлана Александровна тел.(81364) 46 130, 46-186.
Адрес электронной почты ОО	janegalp@yandex.ru
Адрес сайта ОО	<a href="http://yanegalp.ru">yanegalp.ru</a>
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0002128, регистрационный № 735-16 от20.12.2016г. Срок действия «бессрочно». Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0000624 № 043-1611.03.2016 г. Срок действия до 10.03.2028 г. Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

МКОУ «Янегская школа» (далее ОО) расположена в поселке Янега. Образовательная организация была реорганизована в 2016 году путем присоединения к муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Янегская основная общеобразовательная

школа» групп дошкольного образования. В ОО осуществляется обучение воспитанников и обучающихся из п. Янега, п. Свирьстрой, д.Харевщина. Семьи воспитанников и обучающихся проживают как в неблагоустроенных домах, так и в благоустроенных домах типовой застройки. 67 % воспитанников и обучающихся проживают рядом со ОО, 33% — подвозятся ежедневно из близлежащих населенных пунктов.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Янегская школа».

## II. Оценка системы управления организацией.

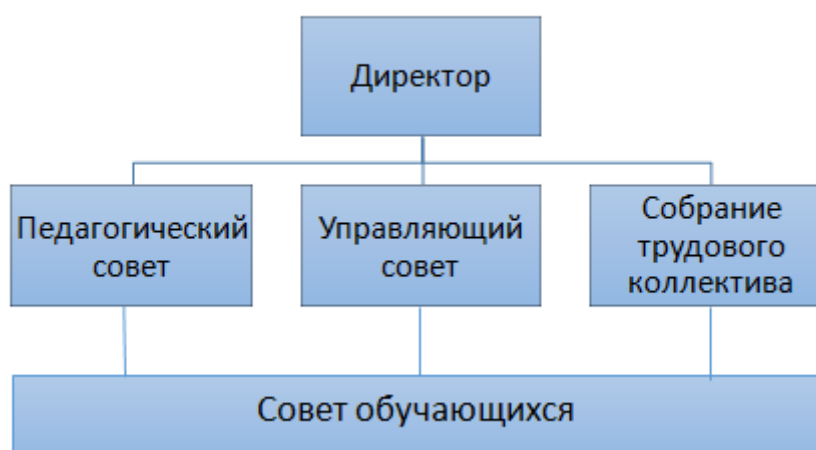
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица №1. Органы управления, действующие в ОО.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

На рисунке представлена структура управления МКОУ «Янесская школа»



Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей – предметников;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся в ОО действует Совет обучающихся.

### **III. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования по федеральному государственному стандарту начального общего образования (ООП ОО ФГОС НОО);  
<https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovanie/образовательная%20программа%20на ч%20школы.pdf>
2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования по федеральному государственному стандарту основного общего образования (ООП ОО ФГОС ОО);  
<https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovanie/образовательная%20программа%20ОО.pdf>
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);  
<https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovanie/АООП%20НОО%20.pdf>

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

<https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovanie/AООП%20ООО.pdf>

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе ОО в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты ОО.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации	<a href="https://yanegalp.ru/">https://yanegalp.ru/</a>	

<p>образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p><a href="https://yanegalp.ru/">https://yanegalp.ru/</a></p>	
<p>Основные образовательные программы</p>	<p><a href="https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovaniye/">https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovaniye/</a></p>	<p>Изменения в организационный раздел в части</p>



			<p>учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p><a href="https://yanegalp.ru/svedeniya/dokumenty/">https://yanegalp.ru/svedeniya/dokumenty/</a></p>	

	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Янегская школа»	<a href="https://yanegalp.ru/svedeniya/dokumenty/">https://yanegalp.ru/svedeniya/dokumenty/</a>	
<b>Август – декабрь 2020</b>	Распоряжение «Об организации работы МКОУ «Янегская школа в первом полугодии 2020-2021 учебного года в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции»	<a href="https://yanegalp.ru/">https://yanegalp.ru/</a>	
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	<a href="https://yanegalp.ru/">https://yanegalp.ru/</a>	

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования	56

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 110 обучающихся.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

ОО реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР);  
<https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovanie/AООП%20НОО%20.pdf>
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).  
<https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovanie/AООП%20ООО.pdf>

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с ЗПР– 16 (14,4%);

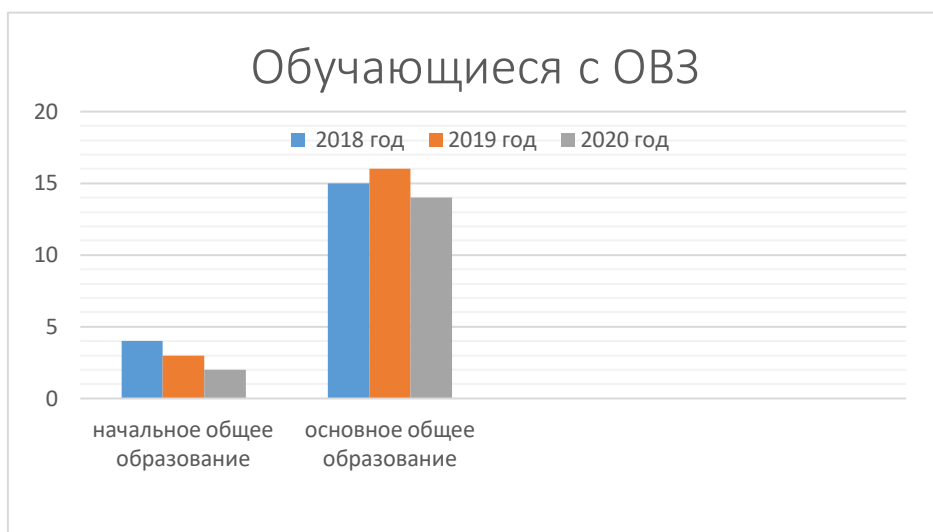
В ОО созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

**Таблица №5 Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования, обучающихся с ОВЗ.**

Уровень образования	Образовательная программа	2018 год		2019 год		Конец 2020 года	
		Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	ООП ООО ФГОС НОО	4	39	4	47	4	52
	АООП НОО ЗПР	0	4	0	3	0	2
Основное общее образование	ООП ООО ФГОС ООО	5	50	5	51	5	43
	АООП ООО ЗПР	0	15	0	16	0	13
<b>ВСЕГО по школе</b>		<b>9</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>110</b>

На конец 2020 года в школе обучалось 110 учеников. Из них 16 обучающихся обучалось по АООП.



Из графика видно, что количество обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования с каждым годом уменьшается. Также наблюдается уменьшение количества обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования в сравнении с 2018 и 2019 учебным годом. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные программы по предметам, разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе находящихся на индивидуальном обучении ( приказ №108/1-ОД от 16.09.2019г.), разработаны критерии оценивания образовательных результатов детей с ОВЗ

[https://yanegalp.ru/svedeniya/dokumenty/Положение%20о%20формах%20периодичн%20ОВЗ%20\(pdf.io\).pdf](https://yanegalp.ru/svedeniya/dokumenty/Положение%20о%20формах%20периодичн%20ОВЗ%20(pdf.io).pdf) , в ОО работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

### **Режим образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности Школы регламентируется календарным графиком <https://yanegalp.ru/svedeniya/obrazovanie/> ,

который является приложением образовательных программ, расписанием занятий (которое разрабатывается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10), правилами внутреннего распорядка <https://yanegalp.ru/svedeniya/dokumenty/>

В школе пятидневная учебная неделя для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 8<sup>15</sup> час. Продолжительность урока – 45 минут, в

первом классе – 35 минут.

**Таблица 6. Продолжительность учебного года**

	<b>1 класс</b>	<b>2-8 класс</b>	<b>9 класс</b>
Начало учебного года	01.09.2020г.		
Продолжительность учебного года: количество недель	33	34	33
Продолжительность учебной недели	5 дней		
Окончание учебного года	25 мая		20 мая

**Таблица 7. Продолжительность каникул**

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2020	03.11.2020	9
Зимние	28.12.2020	10.01.2021	14
Дополнительные каникулы	08.02.2021	14.02.2021	7
Весенние	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние	26.05.2021	31.08.2021	

Обучение в школе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте ОО.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате внутри одного класса.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в ОО осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися(дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в ОО сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2019–2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2019/20 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	122

	– начальная школа	50
	– основная школа	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом:	19
	– в основной школе	19

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, также увеличивается количество обучающихся в ОО.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно			
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
				с отметками «4» и «5»	%							с отметками «5»	%
2	14	14	100	6	43	1	0.7	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	8	53	-	-	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	31	1	0.7	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	18	43	2	0.4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,



снизились на 18% (в 2019-м был 61%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 0.1% (в 2019-м – 0.3%). Причиной может быть и увеличение количества обучающихся в 2-4 классе на 6 человек.

**Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0
7	11	12	100	1	0.9	0	0	0	0	0	0
8	14	12	85.7	2	14	0	0	2	14	0	0
9	17	11	64.7	3	17.6	0	0	6	35	0	0
Итого	56	49	85.9	10	17.8	0	0	8	14	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то видим, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7.5% (в 2019-м был 25%), также по итогам 2020 года наблюдается неуспеваемость обучающихся на 14%.



## Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 11. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	13	100	19	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	5	28%	2	15 %	6	32%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100%	13	100%	19	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	5	28%	6	46%	0	0%

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

## Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы проводились в качестве входной диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2020 года использовались при организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году: корректировка рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности (Приказ № 105/1 от 16.11.2020 «Об утверждении изменений в программы»), реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, направленных на ликвидацию образовательных пробелов (Распоряжение № 149-ОД от 26.10.2020).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты школьного этапа ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

**Таблица 13. Результаты школьного этапа ВсОШ**

Предмет	2020г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	7	0	2
ОБЖ	3	1	2
География	9	1	0
Литература	8	0	1
Физика	6	0	1
МХК	0	0	0
Обществознание	11	0	0
Математика	7	0	0

Русский язык	10	0	1
Химия	4	1	0
Право	4	0	0
Экология	6	3	1
Экономика	0	0	0
История	5	0	1
Биология	9	3	1
Физическая культура	12	3	5
Информатика	2	0	0
Технология	7	4	2
<b>ИТОГО</b>	<b>110</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 14. Востребованность учеников**

<b>Год выпуска</b>	<b>Всего</b>	<b>Перешли в 10 класс другой Школы</b>	<b>Поступили в профессиональную образовательную организацию</b>
2018	17	1	16
2019	13	1	12
2020	19	2	17

Каждый год 100% выпускников 9-го класса продолжают обучение в других общеобразовательных организациях. В 2020 году 89 % выпускников поступили в профессиональные образовательные организации и 11% продолжают обучение в 10 классе другой школы.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения не было. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

В ноябре 2020 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности ОО.

Цель: определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в ОО.

Анализ анкетирования и опроса родителей (законных представителей) показал:

1. Наблюдается неудовлетворенность родителей (законных представителей): уровнем преподавания в школе (12%), питанием в школе (16%), состоянием школьных помещений (22%), материально-техническим обеспечением школы (16%), 25% обучающихся по мнению родителей не могут назвать свою школу лучшей в районе, 22% родителей не имеют возможность участвовать в делах школы.
2. Родители удовлетворены организацией школьного быта, оформлением классов, отношениями между школьниками в классе, отношениями с педагогами и администрацией, отношениями обучающихся с педагогами и к школе в целом, родители получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка в школе.

По результатам анкетирования составлен план на 2021 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг ОО.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Таблица 15. Кадровое обеспечение**

Показатель	Количество педагогов
Всего педагогов	19
Штатные педагоги	15(79%)
Совместители	4(21%)
Учителя аттестованные на высшую квалификационную категорию	4(21%)
Учителя аттестованные на первую квалификационную категорию	6(32%)
Учителя аттестованные на соответствие занимаемой должности	0
Учителя без категории	9(47%)

В школе недостаточное количество квалифицированных учителей. Всего учителей 19 человек из них 21 % учителя-совместители, 21 % молодые педагоги. За последние 4 года часто меняется контингент учителей, учителя с большим стажем работы уходят на пенсию, на их место приходят молодые педагоги.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию в 2020 году увеличилось. Два человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, один на первую квалификационную категорию.

Профессиональное мастерство педагоги школы демонстрируют в конкурсах педагогического мастерства. В 2020 году Новикова Ю.В. приняла участие в муниципальном конкурсе «Индивидуальная программа по самообразованию».

На методическом объединении учителей-предметников учителя познакомились с новым подходом к аттестации.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов ОО в апреле 2020 году была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов». С помощью, которой диагностировались профессиональные затруднения.

На основании полученных результатов педагогом-психологом были проведены психологические тренинги по предотвращению «эмоционального выгорания» педагогов, руководителями методических объединений организована методическая помощь и наставничество над учителями, показавшими критические уровни педагогических затруднений, а также запланировано прохождение курсов повышения квалификации.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали активное их использование в период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. Также активно педагоги используют в работе дистанционные образовательные платформы : Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс учебник.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2876 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2492 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1813 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1813	1600



2	Педагогическая	53	42
3	Художественная	1010	850

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации) -1.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но на низком уровне оснащенность библиотеки электронными образовательными ресурсами.

**Вывод:** в течение 2021 года администрация ОО пополнит фонд электронных образовательных ресурсов библиотеки.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

ОО имеет два здания для осуществления образовательного и воспитательного процесса:

Здание школы расположено по ул. Лесная, д. 25. Здание имеет 2 этажа, построено в 1979 году. Стены и перекрытия железобетонные, перегородки деревянные и кирпичные. Общая площадь помещений – 2886,9 кв.м. Земельный участок – 11340 кв.м. На территории находится спортивная площадка. Территория частично огорожена металлическим забором с запирающимися воротами.

Здание дошкольного образования расположено по ул. Лесная, д. 12а. Общая площадь помещений – 409,8 кв.м. Земельный участок – 4587 кв.м. На территории дошкольного образования имеется сарай, детские игровые площадки (3шт). Территория огорожена деревянным забором с одними воротами и двумя калитками.

Здания школы и дошкольного образования расположены в жилом секторе. На территории имеются зеленые насаждения, разбиты клумбы.

Состояние материально-технической базы и содержание зданий соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения всех учебных дисциплин. Учащиеся 1-4 классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-9 классов – по классно-кабинетной системе. Все помещения школы имеют естественное освещение, искусственное освещение, во всех учебных кабинетах установлены лампы над досками. Всего в школе 13 кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, кабинет директора, заместителя директора по УВР, секретаря, заведующего хозяйством, социального педагога и педагога – психолога, библиотека, учительская, туалеты. Большинство кабинетов оснащены мультимедийной техникой. Имеются ноутбуки, проекторы, МФУ и принтеры, интерактивные доски. Кабинеты физика-химия и биология оборудованы лаборантскими помещениями для хранения учебного оборудования. Кабинет технология девочки оборудован современной кухней для обучения кулинарии. Кабинет технология мальчики оснащен верстаками и станками (фрезерным, сверлильным, токарным). Спортивный зал с достаточным количеством инвентаря, так же имеются отдельные раздевалки для мальчиков и девочек, душевые, туалеты. На первом этаже находятся: столовая на 120 посадочных места, пищеблок, библиотека с читальным залом на 15 мест.

В здании дошкольного образования имеются: медицинский кабинет, три группы, пищеблок, кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, прачечная.

Оба здания подключены к инженерным сетям: холодному водоснабжению, канализации, электроснабжению, отоплению; имеются приборы учета на холодное водоснабжения, электроснабжение. Здания находятся в удовлетворительном санитарно-техническом состоянии благодаря ежегодным косметическим ремонтам, которые проводятся в рамках летней оздоровительной компании, в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году.

### **Доступная среда.**

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (вход в здание школы);
- имеются мнемосхемы с шрифтом Брайля для слабовидящих и слепых;

- вход оснащен кнопкой вызова персонала.

В плане дальнейшего совершенствования материально-технического обеспечения учреждения требуется обновление и пополнение компьютерной техники, мультимедийного оборудования, спортивного инвентаря, оборудования для кабинетов технологии девочки и мальчики, оборудования на пищеблок.

Для создания комфортных условий, выполнения СанПиНов, решение вопроса дополнительных помещений, необходима реновация учебного учреждения.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	30/27
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	—*
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек	0/0%

получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	(процент)	
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек (процент)	0/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	63/ 57
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	40 / 36
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0/ 0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	16/84
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	14/74
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	3/16
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	2/11
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	10/53

квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
Высшая	человек (процент)	4/21
Первая	человек (процент)	6/32
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3/16
До 5 лет	человек (процент)	3/20
Свыше 30 лет	человек (процент)	6/32
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2/11
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	4/21
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	23/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	21/91

<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 18
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
С медиатекой	да/нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/ 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	88 кв.м

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности.

## **Отчет о результатах самообследования за 2020 год на уровне дошкольного образования**

Цель деятельности групп ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности групп ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп ДО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в группах ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.



Группы ДО посещают 36 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 10 детей
- Группа младшего дошкольного возраста – 12 детей
- Группа комбинированной направленности – 14 детей

В 2020 году в группах ДО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные о количестве просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	69%
Неполная с матерью	8	25%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	25%
Два ребенка	11	34%
Три ребенка и более	13	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

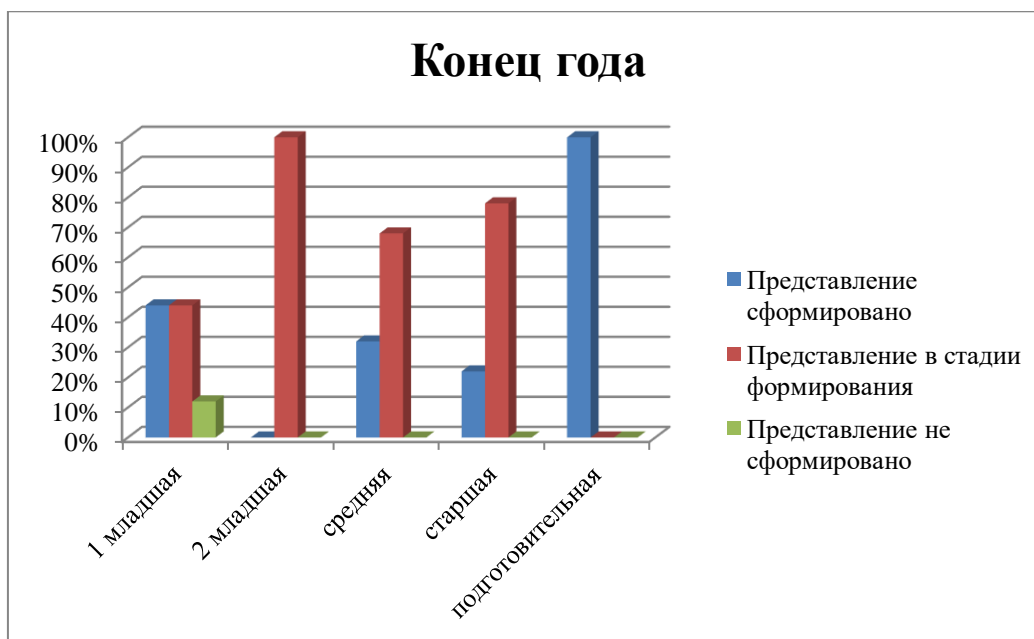
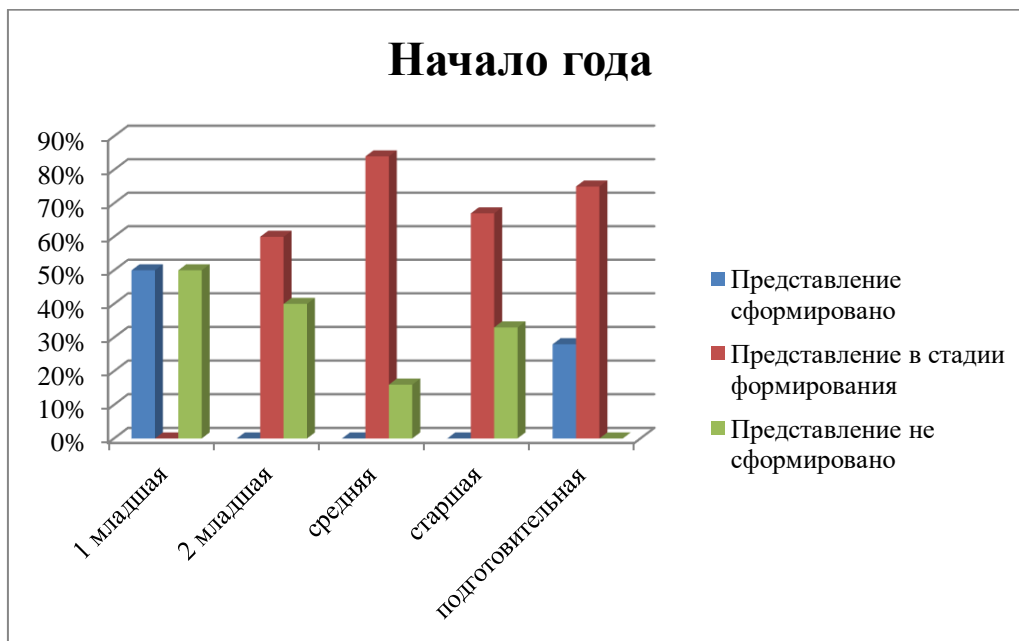
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В работе используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. (автор Н.В.Верещагина) Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

В апреле 2020 года педагоги групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития (показатели в стадии формирования в связи с тем, что апрель, май дети не посещали Учреждение) при динамике на конец учебного года.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, занятия для детей воспитатели вели дистанционно через социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### **II.1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **1V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Группы ДО укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДО насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4.5;

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 работника ДО. На 30.12.2020 один педагог закончила обучение в ВУЗе и получила высшее образование по педагогической специальности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В группах ДО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», изготовлены дидактические игры по математике, экологии, развитию речи и т.д
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение групп ДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 2 принтерами.

В группах ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В группах ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении для детей дошкольного возраста оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3 (из них 2 группы совмещены со спальней);
- методический кабинет совмещен с рабочим местом заместителя директора по ДО, рабочим местом музыкального руководителя ;
- музыкальный зал – нет;
- физкультурный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- помещение для стирки белья – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретены для групп ДО:

- Театральные костюмы
- Столы, стульчики
- Пианино цифровое
- Пособия по конструированию , робототехнике
- Уличное оборудование

Материально-техническое состояние групп ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.12.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года



воспитанники групп ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2020 по 09.10.2020 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

№п\п	Вопрос	% удовлетвор.
	<b>30 семей родителей опрошено</b>	
1	С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?	100%
2	Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?	100%
3	Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?	100%
4	Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком	100%
5	Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?(нет)	98%
6	Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?	100%
7	Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОУ хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?	44%
8	Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?	100%
9	Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?	100%
10	Направлена ли работа детского сада на выявлении, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?	100%
11	Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?	100%

12	Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми	
13	Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?	100%
14	Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?	100%
15	На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?	100%
16	В достаточной ли мере ДООУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?	98%
17	В достаточной ли мере в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?	100%
18	Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?	100%
19	Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?	100%
20	Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?	100%
21	Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДООУ?	78%
	<b>ИТОГО:</b>	<b>96%</b>

**Выводы:** Родители не удовлетворены зданием детского сада

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	36
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	36 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития  обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (процент)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
с высшей		
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (50%)
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		3 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (11%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4.5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что группы ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.