

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 5-9 КЛАСС**

**Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2023-2024 учебном году;
5. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Янегская школа»;
6. Учебного плана МКОУ «Янегская школа» на 2023-2024 учебный год;
7. Примерной программы по истории для 5-9 классов
8. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторских программ А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение».
9. Воспитательной программы МКОУ «Янегская школа»;

### **Структура рабочей программы:**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета «История»
3. Планируемые образовательные результаты
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование

**Данную программу реализует УМК для 5-9 классов:**

#### **5 класс**

Учебное пособие: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая: История древнего мира. М., Просвещение, 2020;

#### **6 класс**

1. 1.«История России. 6 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова , Просвещение, 2016
2. История средних веков. А.В. Агибалова, Т.М.Донского, под редакцией А.А. Сванидзе, Просвещение 2016

## 7 класс

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 16-17 век. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс»: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2017.
3. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2015. Артасов И.А., Данилов А.А.: История России. Рабочая тетрадь М.: Просвещение, 2017.

## 8 класс

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. 8 класс. - М. "Просвещение". 2020 г.
2. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. - М. "Просвещение", 2018 г.

## 9 класс

1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – начало 20 века. 9 класс. - М. «Просвещение». 2019 г.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018 г.;
3. История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018 г.;
4. И.А. Артасов, История России. Проверочные и контрольные работы. 9 класс М. Просвещение., 2019 г.;

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «История»**

**Целью** школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

**Задачи** изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоопределенности в отношении истории, культуры и традиций своего народа, формирование способности к осмыслению и осмыслению исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

### **Место предмета «История» в учебном плане**

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

### **Содержание учебного предмета «История»**

#### **5 КЛАСС**

История древнего мира. Введение. Первобытность. Древний мир. Древний восток. Древний Египет. Древние цивилизации Месопотамии. Восточное средиземноморье в древности. Персидская держава. Древняя Индия. Древний Китай. Древняя Греция. Эллинизм. Греческие полисы. Культура древней Греции. Македонские завоевания. Эллинизм. Древний Рим. Возникновение римского государства. Римские завоевания в средиземноморье. Поздняя римская республика. Гражданские войны. Расцвет и падение римской империи. Культура Древнего Рима. Обобщение.

#### **6 КЛАСС**

**ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.** Введение. Народы Европы в раннее Средневековье. Византийская империя в VI–XI вв. Арабы в VI–XI вв. Средневековое европейское общество. Государства Европы в XII–XV вв. Культура средневековой Европы. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки в Средние века. Обобщение. **ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.** Введение. Народы и государства на территории нашей

страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Русь в IX – начале XII в. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Обобщение.

## 7 КЛАСС

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.**

Введение. Великие географические открытия. Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв. Реформация и контрреформация в Европе. Государства Европы в XVI–XVII вв. Испания. Франция. Англия. Английская революция середины XVII в. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Международные отношения в XVI–XVII вв. Европейская культура в раннее Новое время. Страны Востока в XVI–XVII вв. Османская империя. Индия. Китай. Япония. Обобщение.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.**

Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в. Смута в России. Смуты. Смутное время начала XVII в. Окончание Смуты. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Внешняя политика России в XVII в. Освоение новых территорий. Культурное пространство XVI–XVII вв. Обобщение.

## 8 КЛАСС

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.**

Введение. Век Просвещения. Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в. Великобритания в XVIII в. Франция. Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость. Французская революция конца XVIII в. Европейская культура в XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Страны Востока в XVIII в. Обобщение.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ.**

Введение. Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления. Церковная реформа. Оппозиция реформам Петра I. Внешняя политика. Преобразования Петра I в области культуры. Россия после Петра I. Дворцовые перевороты. Россия при Елизавете Петровне. Петр III. Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Обострение социальных противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Наш край в XVIII в. Обобщение

## 9 КЛАСС

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.**

Введение. Европа в начале XIX в. Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы. Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг. Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в. Великобритания. Франция. Италия. Германия. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Соединенные Штаты Америки. Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в. Страны Азии в XIX – начале XX в. Япония. Китай. Османская империя. Индия. Народы Африки в XIX – начале XX в. Развитие культуры в XIX – начале XX в. Международные отношения в XIX – начале XX в. **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.** Введение. Александровская эпоха: государственный либерализм. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Народы России в первой половине XIX в. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Россия в 1880–1890-х гг. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Россия на пороге XX в. **ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ.** Введение. Великая Отечественная война (1941—1945 гг.). Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.). Возрождение страны с 2000-х гг. Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Воссоединение Крыма с Россией. Российская Федерация на современном этапе. Итоговое повторение.