

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2023г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Янегская школа»
от 30.08.2023г №68 -ОД

**ГОДОВОЙ П Л А Н РАБОТЫ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯНЕГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2023/2024 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

2. Циклограмма основных мероприятий

3. Задачи на 2022-2023 учебный год

4. План основных мероприятий:

- ✓ Работа с кадрами
- ✓ Административно-хозяйственная работа
- ✓ Организационно-педагогическая работа:
 - педагогические советы
 - медико-педагогические совещания
 - семинары
 - консультации
 - инновационная деятельность
 - школа молодого педагога
 - открытые мероприятия
 - методические советы
- ✓ Контроль качества воспитательно-образовательного процесса
 - тематический контроль
 - результативный контроль
 - оперативный контроль
 - текущий контроль
 - повышение профессиональной компетентности педагогов
- ✓ Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования
- ✓ Выставки
- ✓ Взаимодействие с родителями
- ✓ Взаимодействие с социумом
- ✓ Праздники, развлечения

Циклограмма основных мероприятий на 2022-2023 учебный год

Мероприятия	Сроки
1.Инструктажи: - охрана жизни и здоровья детей - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность - охрана труда	3 раза в год (август, январь, май) 2 раза в год (август, январь) 2 раза в год (август, январь)
2.Педагогические советы	3 раза в год (сентябрь, январь, май)
3.Медико-педагогические совещания	2 раза в год (октябрь, апрель)
5.Методический час	3 раза в год
6.Производственные собрания	2 раза в год (сентябрь, май)
7.Родительские собрания	2 раза в год (сентябрь, май)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивация на здоровый образ жизни
2. Развитие у дошкольников конструктивных способностей, формирование интереса к творческому конструированию через игровую деятельность.
3. Формирование представления у детей о растительном мире родного края.

Анализ работы групп дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» за 2022 - 2023 учебный год

• Аналитическая часть

Группы дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» в 2022 – 2023 уч. г. осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ–
- ✓ приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Распоряжением КОПО Ленинградской области «Об организации введения– федерального государственного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области» от 24.01.2014г. №108.
- ✓ Годовым планом работы учреждения на 2022-2023 уч. год

Группы дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Янегская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Янегская школа») отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП. Здание групп дошкольного образования снабжено системой центрального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование групп дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» находится в исправном, рабочем состоянии, но требуется капитальный ремонт. На прогулочных участках ликвидированы аварийные постройки и проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования, установлены качели, приобретены песочницы, домики, игровое оборудование, разбиты клумбы, но требуется замена ограждения.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов групп дошкольного образования
- Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2022 – 2023 г
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности групп дошкольного образования МКОУ «Янегская школа»
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МКОУ «Янегская школа».

1. Сведения о воспитанниках:

- 1.1. Общее число групп – 2 из них ясельного возраста 1
 Общее количество детей: на начало учебного года – 30
 на 31.12.2022 - 35
 на 01.05.2023 - 37

в том числе:

Год рождения	На конец года
2016г	9
2017г	6
2018г	8
2019г	8
2020г	3
2021г	3
Итого	37 человек

- 1.2. Выпуск детей в школу – 2023г – 8 человек
 1.3. Общее количество вновь поступающих детей- 5 человек
 1.4. Планируемый списочный состав на следующий учебный год – 33 человека

2. Оценка состояния здоровья детей:

2.1. Количество детей: 37

- 1 группа здоровья - 3 человека – 12%
- 2 группа здоровья – 31 человек - 84%
- 3 группа здоровья – 3 человека -12%
- 4 группа здоровья – 0 человек

2.2. Количество детей, состоящих на «Д» учете: 5 человек

№ п\п	Патология	2020	2021	2022
		12 человек	8	
1.	Нервная система	1	1	
2.	Система кровообращ.ФСШ	3	4	4
3.	Костно-мышечн.система	2		
4.	Дефект речи			
5.	Зрение	5	1	
6.	Аллергические заболевания			

7.	Лор-патология			
8.	Органы дыхания	1	2	1
9.	Органы пищеварения			
10	Нарушение осанки			

2.3. Количество детей с ОВЗ (ОНР) – 10

2.4. Количество детей –инвалидов – нет

2.5. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за 2022 год – 20

Год	Ср.спис. состав	Проп. по болезни	Число заболеваний	Проп. по болез. (1 реб)	% ЧБД	Острая киш. заболевл.	Остр . прост. забол.	Индекс здоровья
2020	40	355	99	8.8	5	-	99	60%
2021	34	633	126	18,6	4	-	106	55%
2022	37	685	139	20	18	-	103	43

Вывод: В сравнении с прошлым годом количество заболеваний, в том числе простудных, увеличилось на 10%. Это связано с тем, что дети чаще подвергаются вирусным заболеваниям, и поступают в Учреждение со 2 группой здоровья.

2.7. Адаптация детей, поступивших в Учреждение

Всего поступило	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
8	6/76%	2/24%	-

Вывод: анализ листов адаптации показывает хороший уровень адаптации воспитанников, что говорит об успешном взаимодействии педагогов с родителями. Средняя адаптация у детей, которые чаще подвергаются простудным заболеваниям.

3. Сведения о кадрах

№п\п	П а р а м е т р ы	Количество
1.	Всего сотрудников	19
2.1.	Из них педагогических работников	8
	Из них воспитателей	5

	Из них музыкальных руководителей	1
2.2.	Всего с высшим образованием	3
	Из них воспитателей	2
3.	Аттестовано всего	7
	Высшая категория	2
	Первая категория	5
	Из них воспитателей	5
	Из них муз. руководителей	1
	Без категории	1
4.	Аттестовано в этом учебном году. Из них:	1
	Высшая категория	1
	1-я категория	
5.	Повысили профессиональный уровень через курсы	5
6.	Принимали участие в работе районных МО	
	Из них:	
	Старший воспитатель	1
	Группа раннего возраста	
	Старше-подготовительный возраст	2
	РМО молодые педагоги	
	Муз. руководители	1
7.	Количество открытых занятий для района	-
8.	Количество открытых занятий внутри детского сада	8
9.	Количество руководителей МО	
10.	Количество награжденных в течение года:	
	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	
	Всероссийский уровень	
11	Количество участников конкурсов	
	Муниципальные	4
	Региональные	
	Всероссийские	
	Интернет –конкурсы:	3

4. Анализ выполнения задач годового плана.

2023 год объявлен годом педагога и наставника. Были проведены следующие мероприятия:

- Цикл тематических занятий «Я ваш наставник»
- Встречи с ветеранами педагогического труда
- Литературная гостиная «Мой наставник по жизни»
- Участие воспитанников в IX районном фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Звездный Дождь»

Цель работы учреждения:

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования и равенства возможностей каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

I. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивация на здоровый образ жизни.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Консультация** для технического персонала «Соблюдение СП -2020г; СП -2021г»
 - ✓ **Консультации** для педагогов:
- Организация работы по ЗОЖ на музыкальных занятиях
- ✓ **Анализ заболеваемости** поквартально
 - ✓ **Оформление** «Паспорта здоровья группы»
 - ✓ **Разработаны** оздоровительные программы в каждой группе
 - ✓ **Семинар –практикум «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»** где были организованы показ подвижных и спортивных игр на воздухе и в помещении. Цель Учреждения по формированию культуры здоровья – воспитать физически развитых, психологически здоровых, социально – благополучных детей.
 - ✓ **Сотрудничество с семьей** по вопросам укрепления здоровья:
- индивидуальные беседы,
- информационные стенды,
- памятки для родителей.
- ✓ **Консультации для родителей:** «Родителям о правилах дорожного движения»; «Как провести с ребенком выходной день с пользой для здоровья»; «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей»; «Воспитание у детей дошкольного возраста здорового образа жизни»; «Все о детском питании»; «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний»
 - ✓ Проведены родительские собрания во всех группах в форме круглого стола по формированию ЗОЖ в семье, организация безопасного поведения ребенка
 - ✓ Оформлена папка по питанию с рекомендациями для родителей, сотрудников, оформлены технологические карты по новым СанПиН.
 - ✓ В учреждении созданы определенные условия и ведется работа по охране жизни и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей)

✓ **Медико-педагогическое совещание №1** Тема «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к условиям ДООУ», где были раскрыты следующие вопросы:

- документация педагогической группы раннего возраста. Заполнение адаптационной карты, динамика нервно-психического развития;
- результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация Вашего ребенка»
- нервно – психическое развитие детей первых 3 лет

✓ **Медико-педагогическое совещание №2** Тема: «Результативность воспитательно – образовательной работы с детьми раннего возраста», где были раскрыты вопросы:

- анализ заболеваемости и физического развития детей за год;
- эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий;
- практикум оказания первой помощи ребенку при травмировании.

✓ **С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились:**

- оздоровительные паузы
- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- полоскание горла прохладной водой
- витаминизация 3 блюда
- прогулки
- двигательные паузы на занятиях
- дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики
- ходьба по «дорожкам» с целью профилактики плоскостопия

✓ Осуществляется контроль над реализацией групповых оздоровительных мероприятий. Результатом работы над этой годовой задачей стали:

- проведение спортивных досугов, праздников и развлечений в помещении и на воздухе в течение всего учебного года;
- внедрение новых форм организации прогулок (эстафеты, дозированные бег в старшей группе, соревнования между детьми одного возраста, как часть прогулки).

✓ Проведены музыкально - физкультурные праздники «А ну-ка мальчики», «День здоровья»

2. Развитие у дошкольников конструктивных способностей, формирование интереса к творческому конструированию через игровую деятельность

Для реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

«Конструирование как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»

Семинар

«Развитие конструктивно – технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста»

Тематический контроль

«Состояние работы по конструктивной деятельности», где рассматривались вопросы организации конструктивной деятельности, календарное планирование, предметно – развивающая среда, работа с родителями, организация НОД и т.д.

✓ **Участие детей в конкурсах:**

- фотовыставка «Путешествие в страну конструирования»

✓ **Педагогический совет** «Конструируем по ФГОС – от замысла к воплощению», где были раскрыты следующие вопросы:

- актуальность проблемы

- итоги тематического контроля

✓ **Работа с родителями:** для родителей было подготовлено анкетирование, консультации «Значение конструирования в жизни ребенка» Развитие конструктивно-технических навыков и формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста»

3. Формирование представления у детей о растительном мире родного края.

Для реализации этой задачи проведена следующая работа:

Семинар:

«Новые подходы по организации экологического воспитания детей дошкольного возраста»

Консультация:

«Методы и формы экологического воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО»

В данном направлении у педагогов были выбраны темы по самообразованию «Экологическое воспитание через природу родного края», «Формирование начал экологической культуры детей младшего дошкольного возраста средствами изобразительности». Все это способствовало творческому и профессиональному росту, работа направлена на повышение качества образования.

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Использование в педагогической практике учебных программ и педагогических технологий.

Название программы или технологии	Количество групп
«От рождения до школы» Н.Е.Веракса	2 \ 37 человек
Расширение содержания Парциальная программа по музыкальному воспитанию И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».	
Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина.	
Программа «Навстречу друг другу», М.Н.Попова	
Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева	

5. Инновации в использовании педагогических технологий

✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика профилактики плоскостопия

- ✓ Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье».
- ✓ Внедрение технологии «Конструирование» и «Робототехника» - осуществляется с целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников. Это хороший задел на будущее, т.к. позволяет нам заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки и заложить истоки работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности.
- ✓ Экспериментальная деятельность в цифровой модульной лаборатории «Наураша». Цифровая лаборатория «Наураша» уже не первый год позволяет нашим воспитанникам удовлетворять свой познавательный интерес. Девять модулей лаборатории (свет, температура, магнетизм, пульс, электричество, сила, звук, кислотность) затрагивает основные области окружающего мира и уносит детей в мир исследований.
- ✓ Технология развивающего обучения «Мнемотехники»: позволяет детям составлять рассказы, особенно эффективна при заучивании стихов.

Инновации в организации образовательного процесса:

- ✓ Разработка и реализация индивидуальных программ по самообразованию

Инновации в сотрудничестве с семьей:

- ✓ Технология портфолио

6.Результаты освоения воспитанниками образовательной программы 2022 – 2023 учебный год

Подгруппа	Начало года	Конец года
младшая	Представление сформировано – 0% Представление в стадии формирования – 4 ребенка (57%) Представление не сформировано – 3 ребенка (43%)	Представление сформировано – 1 ребенок (14%) Представление в стадии формирования – 5 детей (62%) Представление не сформировано – 1 ребенок (14%)
средняя	Представление сформировано – 0% Представление в стадии формирования – 5 детей (63%) Представление не сформировано – 3 ребенка (37%)	Представление сформировано – 2 ребенка (25%) Представление в стадии формирования – 5 детей (75%) Представление не сформировано – 0 %
старшая	Представление сформировано – 1 ребенок (25%) Представление в стадии формирования – 3 ребенка (75%) Представление не сформировано – 0%	Представление сформировано – 3 ребенка (75%) Представление в стадии формирования – 1 ребенок (25%) Представление не сформировано – 0 детей (0%)
подготовительная	Представление сформировано – 0 детей (0%) Представление в стадии формирования – 8 детей (100%) Представление не сформировано – 0%	Представление сформировано – 7 детей (87%) Представление в стадии формирования – 1 ребенок (13%) Представление не сформировано – 0%



Вывод: уровень освоения воспитанниками образовательной программы с сентября по май значительно улучшился.

Результаты работы коррекционной группы:

Выпущено в подготовительную группу компенсирующей направленности 4 человека: полная коррекция – 0 человек; со значительными улучшениями – 3 человека; частичная коррекция – 1 человек; без значительных улучшений – 0 человек.

Выпущено в 1 класс массовой школы: 5 человек: полная коррекция – 3 человека; со значительными улучшениями – 2 человека; частичная коррекция – 0 человек; без значительных улучшений – 1 человек.

7. Формирование предпосылок к учебной деятельности (на основании карт преемственности)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольский центр образования «Развитие» обследовал 8 детей. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 7 детей, что составляет 88% (1 ребенок – 12% нуждается в помощи специалистов с целью выявления компенсаторных возможностей и путей коррекции).

2019-2020 уч. год – обследование не проведено в связи с мероприятиями по предотвращению коронавирусной инфекции.

2021\2022 уч. год – 5 человек – готовы; 1 человек – условно готов; предпосылки сформированы 100%.

2022\2023 уч. год – 7 человек – готовы; 1 человек – условно не готов; предпосылки сформированы 88%.

Вывод: предпосылки учебной деятельности сформированы у семи выпускников, что составило 88%.

8. Хозяйственная деятельность за 2022-2023 учебный год

Приобретено: канцелярские и хозяйственные товары. Произведен частичный ремонт кровли.

9. Работа с семьей

9.1 Родительские собрания:

- ✓ «Задачи воспитания и обучение детей младшего дошкольного возраста» - ранний возраст
- ✓ «Вот и стали мы на год взрослее. Наши достижения» - ранний возраст
- ✓ «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в разновозрастной группе комбинированной направленности» - старший возраст
- ✓ «Готовность ребенка к школе» - старший возраст
- ✓ «На пороге школы» - старший возраст

9.2. Конкурсы:

- ✓ «Есть в осени первоначальной» - всероссийский
- ✓ «Прекрасен мир любовью матери» - всероссийский
- ✓ «Победа в сердце каждого» - всероссийский
- ✓ Фестиваль «Белый гриб» - районный
- ✓ «О маме с любовью» - районный
- ✓ Конкурс рисунков «Туберкулез глазами детей» - районный
- ✓ «Звездный дождь» - районный

9.3. Консультации для родителей:

- ✓ «Ребёнок пришел в детский сад»
- ✓ «Не хочу! Не буду! Не надо кризис 3 лет»
- ✓ «Сенсорное развитие детей раннего возраста»
- ✓ «Воспитание доброты и любви к родному краю»
- ✓ «Значение конструирования в жизни ребенка»
- ✓ «Как одеть ребёнка весной»
- ✓ «Так ли важно рисование в жизни ребёнка»
- ✓ «Дисциплина на улице – залог безопасности»
- ✓ «О летнем отдыхе»
- ✓ «Как одевать ребенка осенью»
- ✓ «Почему дети поздно и плохо говорят»
- ✓ «Здоровый образ жизни в семье»
- ✓ «Как провести выходной день с ребенком»

1	2	3	4	5	6	7	8
1	МКОУ «Янегская школа»	30	97%	100%	90%	100%	94%

Вывод: В анкетировании приняло участие 30 человек, 100% от общего количества родителей. Средний показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДО составил 94 %, что **на 4% ниже уровня** показателя 2021-2022 учебного года (98 %).

Выводы:

- Процент удовлетворенности составляет 94%
- 70% родителей не согласны с тем, что здание, помещения соответствуют современным требованиям и возрастным особенностям
- 7% родителей предпочли бы отдать ребенка в другой детский сад
- 10% родителей хотят более современное оборудование для занятий с детьми
- 37% родителей считают, что рейтинг детского сада невысокий среди других ДОУ
- Можно сделать вывод, что Учреждение требует капитального ремонта, оборудования игровых и спортивной площадок, благоустройства территории. Дошкольные группы требуют современного оборудования.

✓ Данные социального паспорта:

1. Списочный состав групп ДО – 37
2. Количество **семей**, чьи дети посещают группы ДО – 33 из них:
 - полных – 18
 - многодетных - 12
 - не полных - 15
 из них:
 - матерей - одиночек – 11
 - потеря кормильца - 1
 - состоят в разводе – 6

- опекаемых –
- за чертой бедности –
- проблемных - нет

3.Количество **детей**, воспитывающихся в:

- неполных семьях – 17
- детей семей матерей одиночек – 11
- детей опекаемых -
- детей иностранных граждан- нет
- детей из др. регионов- нет

4.Количество детей из многодетных семей- 15

9.6. Работа с неблагополучными семьями:

В группах дошкольного образования неблагополучных семей нет

9.7. Взаимодействие со школой:

В группах дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» составлен план работы по вопросам взаимодействия со школой, в соответствии с которым осуществляются взаимные просмотры уроков, занятий с последующим анализом, ведется анализ успеваемости наших выпускников, совместный методический час.

9.8. Взаимодействие с социумом:

- группы дошкольного образования МКОУ активно сотрудничает с Янегским ЦДК
- Ежегодно проводится скрининг обследование детей 5-летнего возраста
- МКОУ сотрудничает с ФАПом, детской поликлиникой: врачи раз в год проводят осмотры детей. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Туберкулез глазами детей».
- МКОУ сотрудничает с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»- обследование песка для песочниц
- сотрудничает с библиотекой (1 раз в неделю – групповое посещение библиотеки)

Проведены совместные мероприятия с ЦДК:

- ✓ «Самая прекрасная из женщин» - концерт
- ✓ «В гостях у Зимушки - зимы» - игровая программа
- ✓ «Народные традиции на масленицу»
- ✓ «8 марта» - концерт
- ✓ «Открытка маме» - мастер - класс
- ✓ «Муха – цокотуха» - театрализованная игровая программа
- ✓ «9 мая» - праздничный концерт

10. Проблемы:

- недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс
- недостаток площадей

- изношенность здания, нужен капитальный ремонт
- ограждение территории требует замены

11. Основные задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
2. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности.
3. Оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей детей в конструктивной игре.

План основных мероприятий на 2023-2024 учебный год

1. Работа с кадрами			
№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1. Инструктажи			
1	Общие требования безопасности при работе в группах дошкольного образования	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
2	О мерах пожарной безопасности в группах дошкольного образования	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
3	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
4	Охрана жизни и здоровья детей на прогулке	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
5	По противодействию терроризму для сотрудников	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
6	О проведении детских новогодних утренников	Декабрь	Старший воспитатель
7	Вводный инструктаж	В течение года	Зам. по безопасности
8	Охрана труда на рабочем месте	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
9	Охрана жизни и здоровья детей при проведении экскурсий	Сентябрь Май	Старший воспитатель
1.2. Производственные совещания групп ДО			

1	О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка	Август	Старший воспитатель
2	О подготовке к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
3	О подготовке учреждения к зимнему периоду	Ноябрь	Старший воспитатель
4	О подготовке к новогоднему празднику	Декабрь	Старший воспитатель
5	О подготовке детских площадок к летнему периоду	Май	Старший воспитатель
6	Об организации работы в летний период	Май	Старший воспитатель
7	Об организации субботника	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель

1.3. Работа с обслуживающим персоналом

1	Техника безопасности на пищеблоке, в прачечной, с электроприборами	Август	Старший воспитатель
2	Цикл консультаций с обслуживающим персоналом по соблюдению правил СанПиН	В течение года	Старшая медсестра
3	Соблюдение правил СанПиН	В течение года	Старшая медсестра
4	Консультация для помощников воспитателя «Организация питания на группе»	Октябрь	Старший воспитатель

1.4. Контроль в работе с кадрами

1	Организация питания в соответствии с СанПиН	1 раз в квартал	Старший воспитатель Старшая м\сестра
2	Санитарное состояние групп, пищеблока	1 раз в месяц	Старший воспитатель Старшая м\сестра
3	Инвентаризация	Октябрь	Старший воспитатель Представитель ЦБ
4	Соблюдение витаминизации 3 блюда	В течение года	Старший воспитатель Старшая м\сестра
5	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	Старший воспитатель Старшая м\сестра
6	Контроль по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель Старшая м\сестра
7	Контроль за безопасностью помещений, участков	В течение года	Зам. по безопасности Старший воспитатель
8	Контроль за соблюдением «Правил внутреннего трудового распорядка»	В течение года	Старший воспитатель
9	Организация учебных тренировок по эвакуации детей	2 раза в год	Зам. по безопасности

2.Административно-хозяйственная работа

1	Работа по благоустройству территории. Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности	В течение года	Зам. по безопасности Завхоз
2	Подготовка учреждения к новому учебному году. Приемка учреждения к новому учебному году	Летний период	Старший воспитатель Завхоз
3	Организация работы по комплектованию группы ясельного возраста, группы комбинированной направленности	В течение года	Старший воспитатель
4	Укрепление материальной базы учреждения, обновление развивающей среды	В течение года по мере поступления средств	Старший воспитатель
3. Организационно-педагогическая работа			
3.1. Педагогические советы			
1	<u>Организационный на начало учебного года</u> 1.Итоги летней оздоровительной работы 2.Рассмотрение проекта Годового плана на 2023/2024 уч.год 3.Рассмотрение проекта календарного учебного графика на 2023/2024 уч.год 4.Рассмотрение проекта учебного плана на 2023/2024 уч.год 5.Рассмотрение проекта графика аттестации педагогов на 2023/2024 уч.год 6.Рассмотрение проекта расписания ООД на 2023/2024 уч.год 7.Итоги проверки готовности групп к учебному году. 8.Обсуждение календарного плана воспитательной работы.	Август	Старший воспитатель
2.	«Совершенствование работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности»	Март	Старший воспитатель
3	<u>Итоговый</u> 1.Выполнение годовых задач работы групп дошкольного образования 2. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год- отчеты педагогов, музыкального руководителя. 3. Результаты готовности выпускников к обучению в школе по материалам ПМПК центра «Развитие» 4.Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы 5.Определение основных педагогических задач на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель Педагоги
3.2. Медико-педагогические совещания			
1	Тема «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к условиям ДОУ» ✓ Документация педагогов группы раннего возраста. Заполнение	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели группы раннего

	<p>адаптационной карты, динамика нервно-психического развития</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация Вашего ребенка» ✓ Нервно-психическое развитие детей первых 3 лет ✓ Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период ✓ Организация питания в ОО 		<p>возраста</p> <p>Педагог -психолог</p>
2	<p>Тема « Результативность воспитательно - образовательной работы с детьми раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости и физического развития детей за год. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий ✓ Нервно-психическое развитие детей первых 3 лет ✓ Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста 	Апрель	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра</p> <p>Воспитатели группы раннего возраста</p> <p>Педагог -психолог</p>
	3.3. Семинары		
1	<p>«Здоровье, музыка, дети»</p> <p>1.Формирование музыкально – двигательного творчества в танце. Понятие «Ритмопластика» и «Креативность».</p> <p>2.Педагогика оздоровления как возможность сохранения здоровья ребенка.</p> <p>3.Физкультурно – оздоровительные мероприятия для детей в ОО</p>	Ноябрь	<p>Петрова Н. В.</p> <p>Завьялова Т. А.</p> <p>Кондратьева О. М.</p>
2	<p>«Играем – речь развиваем»</p> <p>1.Речевое развитие детей в театрализованной деятельности</p> <p>2.Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста</p> <p>3.Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы.</p>	Февраль	<p>Петрова Н. В.</p> <p>Штыкичева Т. Д.</p> <p>Мартынова А. В.</p> <p>Кондратьева О. М.</p> <p>Петухова О. А.</p>
3	<p>«Конструирование – инструмент развития личности ребенка»</p> <p>1.Деятельность педагогов по созданию условий для развития художественно – творческих способностей детей в конструктивной деятельности</p> <p>2.Деловая игра «Юный конструктор»</p> <p>3.Ручной труд с детьми дошкольного возраста</p> <p>4.Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через</p>	Апрель	<p>Завьялова Т. А.</p> <p>Петухова О. А.</p> <p>Кондратьева О. М.</p> <p>Петрова Н. В.</p>

	музыкальные игры		
	3.4.Консультации		
1	1.Картотека кинезиологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста. 2.Гимнастика пробуждения как один из компонентов оздоровительной работы.	Октябрь	Кондратьева О. М. Петухова О. А.
2	1.Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности 2.Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Январь	Штыкичева Т. Д. Завьялова Т. А.
3	1.Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста 2.Лего – конструирование в ДОУ	Апрель	Завьялова Т. А. Штыкичева Т. Д.
	3.5.Инновационная деятельность		
1.	Участие в конкурсном движении	В течение года	Старший воспитатель
2	Работа в рамках инновационной деятельности «Использование мнемотехники», ТРИЗ,«Сказкотерапия» , «Робототехника», «Наураша»	В течение года	Воспитатели групп
3	Совершенствование здоровьесберегающих технологий	В течение года	Воспитатели групп
	3.6.Школа молодого педагога		
1	Посещение педагогических часов, открытых мероприятий	В течение года	Молодые педагоги
2	Взаимопосещения. Просмотр молодыми педагогами совместной деятельности наставника с детьми	В течение года	Молодые педагоги
	3.7. Открытые мероприятия		
1	Эффективные формы физического развития детей	Октябрь	Воспитатели групп
2	Просмотр открытых занятий по развитию активной речи детей в различных видах деятельности	Февраль	Воспитатели групп
3	Просмотр открытых мероприятий по конструированию	Апрель	Воспитатели групп
4	День открытых дверей для родителей, просмотр открытых занятий	Апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.Контроль качества воспитательно-образовательного процесса			
	Содержание	Отражение результатов,	Ответственные

		сроки	
	<p>Оперативный контроль: «Готовность групп к новому учебному году» «Выполнение режима дня» <u>Мониторинг</u> достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы</p>	<p>Сентябрь Карта контроля</p> <p>Диагностические карты</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Оперативный контроль: «Организация подвижных игр на улице» «Выполнение режима прогулки» «Готовность педагогов к рабочему дню» Текущий контроль: «Организация конструктивной деятельности» «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ОО» «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ОО»</p>	<p>Октябрь Справка Собеседование Собеседование</p> <p>Тетрадь контроля Совещание Справка</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Оперативный контроль: «Организация питания в группах» «Работа фильтра, прием детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей» «Организация экспериментальной деятельности в ОО» Предупредительный контроль: «Самообразование педагогов»</p>	<p>Ноябрь Карта контроля Тетрадь контроля</p> <p>Справка</p> <p>Тетрадь контроля, собеседование</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Оперативный контроль: «Организация праздников и развлечений» «Санитарное состояние помещений» «Наличие в группе уголка ОБЖ. Формирование у детей основ безопасности» «Формирование у детей грамматического строя речи»</p>	<p>Декабрь Справка Справка</p> <p>Тетрадь контроля</p> <p>Тетрадь контроля</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Оперативный контроль: «Создание условий по развитию речи детей» «Система организации эффективности хозяйственно – бытового труда детей» «Организация питания в группах. Формирование к/г навыков» «Организация музыкальной деятельности»</p>	<p>Январь Тетрадь контроля Тетрадь контроля</p> <p>Справка Тетрадь контроля</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>

	Педагогический мониторинг: «Использование ИКТ технологий в работе с детьми» Оперативный контроль: «Оборудование книжного уголка и уголка развития речи» «Планирование и эффективность организации дежурств в уголке природы»	Февраль Тетрадь контроля	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
	Тематический контроль: Состояние работы по совершенствованию работы по активной речи детей в различных видах деятельности Педагогический мониторинг: «Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа» Оперативный контроль: «Организация культурно – досуговой деятельности» «Разнообразии игровой деятельности в течении дня»	Март Приказы, аналитические справки, диагностические карты Тетрадь контроля	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
	Оперативный контроль: «Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания» «Организация сюжетно – ролевой игры на группах» Текущий контроль: «Создание условий по развитию творческих способностей в конструктивной игре» <u>Мониторинг</u> достижения детьми и итоговых (для детей подготовительной к школе группы) результатов освоения основной общеобразовательной программы <u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий	Апрель Тетрадь контроля Приказы, аналитические справки, диагностические карты	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
	Анализ выполнения задач годового плана за 2023 – 2024 уч. год Планирование работы на летний оздоровительный период	Май Аналитический отчет	
	4.2.Контроль системы оценки качества образования (ВСОКДО)		
Качество условий реализации основной образовательной программы			
1	Карта оценки качества условий реализации ООП, АООП	Не реже 1 раза в год Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра	

2	Карта оценки организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС	Постоянно в течении года Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра	
3.	Кадровые условия	Не реже 2 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
4	Материально технические условия	Не реже 2 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
Качество результатов дошкольного образования			
1	Достижение воспитанниками целевых ориентиров по освоению образовательной программы	2 раза в год, в сентябре и мае	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
2	Динамика показателей здоровья воспитанников	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
3	Уровень адаптации детей раннего возраста	1 раз в год в октябре	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
4	Индивидуальные достижения воспитанников (в конкурсах, соревнованиях)	1 раз в год в апреле	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
5	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	1 раз в год в апреле	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
Качество образовательного процесса			
1	Взаимодействие с родителями	Постоянно в течении года	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
2	Взаимодействие взрослых с детьми	Постоянно в течении года	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
4.3.Оперативный контроль			
	Организация контроля в соответствии с технологическими картами - проверка календарных планов воспитателей - выполнение режима дня - организация занятий, игровой деятельности - организация прогулки - организация двигательного режима в течении дня - организация индивидуальной работы, ИОМ	В течение года	Старший воспитатель
4.4.Текущий контроль			
1	Организация взаимодействия с семьей, посещение собраний	В течение года	Старший воспитатель
2	Организация оздоровительной и образовательной работы с детьми	В течение года	
4.5.Повышение профессиональной компетентности педагогов			
1.	Обучение на КПК в ЛОИРО	В течение года	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Чудеса под Новый год • День Победы • День защиты детей • Развлекательные программы 	Декабрь Май Июнь Июль, август	музыкальный руководитель, воспитатели групп
	8. Праздники и развлечения		
	Музыкальные гостиные: <ul style="list-style-type: none"> • «Прекрасно, что есть музыка на свете!» Театральная гостиная: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир, где сбываются мечты» 	Октябрь Март	Музыкальный руководитель
	Музыкальные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Волшебный листочек • День Матери «Очень маму я люблю, маме песенку спою» • Пусть кружится хоровод, потому что Новый год • 8 марта «Осенняя капель» • 9 мая «Поклонимся великим тем годам» • Выпускной вечер 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май Май	Музыкальный руководитель
	Физкультурные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • А ну-ка мальчики • День здоровья 	Февраль Апрель	Воспитатели всех групп
	Музыкальные развлечения Спортивные развлечения	2 раза в месяц 1 раз в месяц	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп