

Принято педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Янегская школа»
от 30.08.2024г № 110-ОД

ГОДОВОЙ П Л А Н РАБОТЫ ГРУПП ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЯНЕГСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
на 2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

2. Циклограмма основных мероприятий

3. Задачи на 2023-2024 учебный год

4. План основных мероприятий:

- ✓ Работа с кадрами
- ✓ Административно-хозяйственная работа
- ✓ Организационно-педагогическая работа:
 - педагогические советы
 - медико-педагогические совещания
 - семинары
 - консультации
 - инновационная деятельность
 - школа молодого педагога
 - открытые мероприятия
 - методические советы
- ✓ Контроль качества воспитательно-образовательного процесса
 - тематический контроль
 - результативный контроль
 - оперативный контроль
 - текущий контроль
 - повышение профессиональной компетентности педагогов
- ✓ Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования
- ✓ Выставки
- ✓ Взаимодействие с родителями
- ✓ Взаимодействие с социумом
- ✓ Праздники, развлечения

Циклограмма основных мероприятий на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки
1.Инструктажи: - охрана жизни и здоровья детей - пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность - охрана труда	3 раза в год (август, январь, май) 2 раза в год (август, январь) 2 раза в год (август, январь)
2.Педагогические советы	3 раза в год (сентябрь, январь, май)
3.Медико-педагогические совещания	2 раза в год (октябрь, апрель)
5.Методический час	3 раза в год
6.Производственные собрания	2 раза в год (сентябрь, май)
7.Родительские собрания	2 раза в год (сентябрь, май)

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

1. Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
2. Совершенствовать работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности.
3. Оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей детей в конструктивной игре.

Анализ работы групп дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» за 2023 - 2024 учебный год.

• Аналитическая часть

Группы дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» в 2023 – 2024 уч. г. осуществляло свою образовательную деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ–
- ✓ приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ✓ Распоряжением КОПО Ленинградской области «Об организации введения– федерального государственного стандарта дошкольного образования в системе образования Ленинградской области» от 24.01.2014г. №108.
- ✓ Годовым планом работы учреждения на 2023-2024 уч. год

Группы дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Янегская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Янегская школа») отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СП. Здание групп дошкольного образования снабжено системой центрального отопления, водопроводом, канализацией. Все эксплуатационное оборудование групп дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» находится в исправном, рабочем состоянии, но требуется капитальный ремонт. На прогулочных участках ликвидированы аварийные постройки и проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования, установлены качели, приобретены песочницы, домики, игровое оборудование, разбиты клумбы, но требуется замена ограждения.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Из-за невозможности обеспечить безопасность нахождения детей дошкольного возраста во время пребывания их в здании дошкольных групп, по распоряжению №124-р от 24.04.2024 Администрации Лодейнопольского района временное размещение воспитанников дошкольных групп МКОУ «Янегская школа» в здании МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Светлячок»» по адресу г.Лодейное Поле, ул.Ульяновская, 11 с 01.05.2024 года.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Организация непрерывного повышения квалификации педагогов групп дошкольного образования
- Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС
- Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2023 – 2024 г
- Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности групп дошкольного образования МКОУ «Янегская школа»
- Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МКОУ «Янегская школа».

1. Сведения о воспитанниках:

1.1. Общее число групп – 2 из них младшего возраста 1, комбинированной направленности 1

Общее количество детей:

на начало учебного года – 28

на 31.12.2023 - 31

на конец учебного года – 31

в том числе:

Год рождения	На конец года
2017г	5
2018г	11
2019г	7
2020г	2
2021г	4
2022	2
Итого	31 человек

1.2. Выпуск детей в школу – 2024 год – 4 человека

1.3. Общее количество вновь поступающих детей- 8 человек

1.4. Планируемый списочный состав на следующий учебный год – 39 человек

2. Оценка состояния здоровья детей:

2.1. Количество детей: 31

- 1 группа здоровья - 7 человека – 23 %
- 2 группа здоровья – 24 человека – 77 %
- 3 группа здоровья – 0 человека
- 4 группа здоровья – 0 человек

2.2. Количество детей, состоящих на «Д» учете:

№ п/п	Патология	2021	2022	2023
		8		
1.	Нервная система	1		
2.	Система кровообращ.ФСШ	4	4	2
3.	Костно-мышечн.система			
4.	Дефект речи			
5.	Зрение	1		

6.	Аллергич.заболевания (дерматит)			1
7.	Лор-патология			
8.	Органы дыхания	2	1	
9.	Органы пищеварения			
10	Нарушение осанки			

2.3. Количество детей с ОВЗ (ОНР) – 10

2.4. Количество детей –инвалидов – нет

2.5. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за 2023 год – 26,1

Год	Ср.спис. состав	Проп. по болезни	Число заболев.	Проп. по болез. (1 реб)	% ЧБД	Острая киш. заболев.	Остр . прост. забол. ОРВИ	Индекс здоровья
2021	34	633	126	18,6	4	-	106	55%
2022	37	685	139	20	18	-	103	43%
2023	32	838	100	26,1	-	-	94	61%

Вывод: В сравнении с прошлым годом количество заболеваний, в том числе простудных, увеличилось. Это связано с тем, что дети чаще подвергаются вирусным заболеваниям, и поступают в Учреждение со 2 группой здоровья.

2.7. Адаптация детей, поступивших в Учреждение

Всего поступило	Легкая адаптация	Средняя адаптация	Тяжелая адаптация
7	7/100%	-	-

Вывод: анализ листов адаптации показывает хороший уровень адаптации воспитанников, что говорит об успешном взаимодействии педагогов с родителями.

3. Сведения о кадрах

№п\п	П а р а м е т р ы	Количество
1.	Всего сотрудников	18
2.1.	Из них педагогических работников: старший воспитатель	8 1

	воспитателей музыкальный руководитель учитель-логопед педагог-психолог	4 1 1 1
2.2.	Всего с высшим образованием Из них воспитателей	3 2
3.	Аттестовано всего Высшая категория Первая категория Из них воспитателей Из них муз. руководителей Без категории	7 2 5 5 1 1
4.	Аттестовано в этом учебном году. Из них: Высшая категория 1-я категория	
5.	Повысили профессиональный уровень через курсы	8
6.	Принимали участие в работе районных МО Из них: Старший воспитатель Группа раннего возраста Старше-подготовительный возраст РМО молодые педагоги Музыкальный руководитель	1 2 2 1
7.	Количество открытых занятий для района	-
8.	Количество открытых занятий внутри детского сада	8
9.	Количество руководителей МО	
10.	Количество награжденных в течение года: Муниципальный уровень Региональный уровень Всероссийский уровень	3
11	Количество участников конкурсов Муниципальные Региональные Всероссийские Интернет –конкурсы:	4 3

4. Анализ выполнения задач годового плана.

2024 год объявлен годом Семьи. Были проведены следующие мероприятия:

- Работа с педагогическим составом:
Консультация для педагогов «Воспитательный потенциал семьи»
Семинар для педагогов «Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями»
- Взаимодействие с родителями и детьми:
Открытие Года Семьи «Моя семья»
Спортивный праздник с участием родителей «Наша спортивная семья»
Посиделки с родителями «Всею семьей к нам приходите!»
Совместное творчество детей и родителей «Семейное древо»
Родительское собрание по теме: «Семейные ценности в современном обществе»
Оформление фотовыставки «Детство – это радость»
- Участие воспитанников в X районном фестивале – конкурсе детского и юношеского творчества «Звездный Дождь»

Цель работы учреждения:

Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования и равенства возможностей каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей, формирование и развитие у детей представлений о здоровье, мотивация на здоровый образ жизни.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Консультация** для технического персонала «Соблюдение СП -2020г; СП -2021г»
- ✓ **Консультации** для педагогов «Картотека кинезиологических игр и упражнений для детей дошкольного возраста», «Гимнастика пробуждения как один из компонентов оздоровительной работы».
- ✓ **Анализ заболеваемости** поквартально
- ✓ **Оформление** «Паспорта здоровья группы»
- ✓ **Разработаны** оздоровительные программы в каждой группе
- ✓ **Семинар –практикум «Здоровье, музыка, дети»** где были организованы показ подвижных и спортивных игр на воздухе и в помещении. Были подготовлены консультации: «Формирование музыкально-двигательного творчества в танце. Понятие ритмопластика и креативность», «Педагогика оздоровления как возможность сохранения здоровья ребенка», «Физкультурно-оздоровительные мероприятия для детей в ОО». Цель Учреждения по формированию культуры здоровья – воспитать физически развитых, психологически здоровых, социально – благополучных детей.
- ✓ **Сотрудничество с семьей** по вопросам укрепления здоровья:
 - индивидуальные беседы,
 - информационные стенды,
 - памятки для родителей.

- ✓ **Консультации для родителей:** «КГН детей 4-5 лет»; «Дисциплина на улице - залог безопасности»; «Здоровый образ жизни в семье»; «Профилактика детского травматизма»; «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».
- ✓ Проведены родительские собрания во всех группах в форме круглого стола по формированию ЗОЖ в семье, организация безопасного поведения ребенка.
- ✓ Оформлена папка по питанию с рекомендациями для родителей, сотрудников, оформлены технологические карты по новым СанПиН.
- ✓ В учреждении созданы определенные условия и ведется работа по охране жизни и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей)

- ✓ **Медико-педагогическое совещание №1** Тема «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к условиям ДОУ», где были раскрыты следующие вопросы:

- документация педагог группы раннего возраста. Заполнение адаптационной карты, динамика нервно-психического развития;
- результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация Вашего ребенка»
- нервно – психическое развитие детей первых 3 лет
- особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период
- организация питания в ОО

- ✓ **Медико-педагогическое совещание №2** Тема: «Результативность воспитательно – образовательной работы с детьми раннего возраста», где были раскрыты вопросы:

- анализ заболеваемости и физического развития детей за год;
- эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающихся мероприятий;
- нервно – психическое развитие детей первых 3 лет
- роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста

- ✓ **С целью укрепления здоровья детей ежедневно проводились:**

- оздоровительные паузы
- утренняя гимнастика
- гимнастика после сна
- полоскание горла прохладной водой
- витаминизация 3 блюда
- прогулки
- двигательные паузы на занятиях
- дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики
- ходьба по «дорожкам» с целью профилактики плоскостопия

- ✓ Осуществляется контроль над реализацией групповых оздоровительных мероприятий. Результатом работы над этой годовой задачей стали:

- проведение спортивных досугов, праздников и развлечений в помещении и на воздухе в течение всего учебного года;
- внедрение новых форм организации прогулок (эстафеты, дозированные бег в старшей группе, соревнования между детьми одного возраста, как часть прогулки).

- ✓ Проведены музыкально - физкультурные праздники «А ну-ка мальчики», «День здоровья»
- ✓ Спортивные развлечения «Путешествие Буратино», «В гостях у Зимушки-зимы»

2. Совершенствование работы по развитию активной речи детей в различных видах деятельности

Для реализации этой задачи были проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

«Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности», «Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Семинар:

«Играем-речь развиваем».

- 1.Речевое развитие детей в театрализованной деятельности.
- 2.Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста.
- 3.Развитие диалогической речи детей с ТНР. Дидактические игры и приемы.

Тематический контроль

«Состояние работы по совершенствованию работы по активной речи детей в различных видах деятельности», где рассматривались вопросы по совершенствованию активной речи детей, календарное планирование, предметно – развивающая среда, работа с родителями, организация НОД и т.д.

✓ **Участие детей в конкурсах:**

- конкурс чтецов «Осени чудесное мгновение»

- ✓ **Работа с родителями:** для родителей было подготовлено анкетирование, консультации «Почему дети начинают поздно говорить», «Развитие связной речи у детей младшего возраста в семье».

Семинар-практикум «Развитие связной речи разными средствами». Памятки для родителей «Секреты заучивания стихов», «Как составить мнемотаблицу».

3. Оптимизация условий, способствующих развитию творческих способностей детей в конструктивной игре.

Для реализации этой задачи проведена следующая работа:

Семинар:

«Конструирование – инструмент развития личности ребенка».

- 1.Деятельность педагогов по созданию условий для развития художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности.
- 2.Деловая игра «Юный конструктор».
- 3.Ручной труд с детьми дошкольного возраста.
- 4.Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через музыкальные игры.

Консультации:

«Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

«Лего конструирование в ДОУ».

Вывод: Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Использование в педагогической практике учебных программ и педагогических технологий.

Название программы или технологии	Количество групп
Образовательная программа дошкольного образования	2/31 человек
Расширение содержания Парциальная программа по музыкальному воспитанию И.Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки».	
Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю.	
Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко, О.В.Савельев	

5. Инновации в использовании педагогических технологий

- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика профилактики плоскостопия

- ✓ Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье»).
- ✓ Внедрение технологии «Конструирование» и «Робототехника» - осуществляется с целью организации творческой продуктивной деятельности дошкольников. Это хороший задел на будущее, т.к. позволяет нам заложить на этапе дошкольного детства начальные технические навыки и заложить истоки работы, направленной на пропаганду профессий инженерно- технической направленности.
- ✓ Экспериментальная деятельность в цифровой модульной лаборатории «Наураша». Цифровая лаборатория «Наураша» уже не первый год позволяет нашим воспитанникам удовлетворять свой познавательный интерес. Девять модулей лаборатории (свет, температура, магнетизм, пульс, электричество, сила, звук, кислотность) затрагивает основные области окружающего мира и уносит детей в мир исследований.
- ✓ Технология развивающего обучения «Мнемотехники»: позволяет детям составлять рассказы, особенно эффективна при заучивании стихов.

Инновации в организации образовательного процесса:

- ✓ Разработка и реализация индивидуальных программ по самообразованию

Инновации в сотрудничестве с семьей:

✓ Технология портфолио

6. Результаты освоения воспитанниками образовательной программы 2023 – 2024 учебный год

<i>Подгруппа</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
младшая	Представление сформировано – 0% Представление в стадии формирования – 0% Представление не сформировано – 2 ребенка (100%)	Представление сформировано – 0% Представление в стадии формирования – 1 ребенок (100%) Представление не сформировано – 0%
средняя	Представление сформировано – 0% Представление в стадии формирования – 4 ребенка (67%) Представление не сформировано – 2 ребенка (33%)	Представление сформировано – 2 ребенка (33%) Представление в стадии формирования – 4 ребенка (67%) Представление не сформировано – 0%
старшая	Представление сформировано – 0% Представление в стадии формирования – 7 детей (88%) Представление не сформировано – 1 ребенок (12%)	Представление сформировано – 3 ребенка (30%) Представление в стадии формирования – 6 детей (60%) Представление не сформировано – 1 ребенок (10%)
подготовительная	Представление сформировано – 1 ребенок (14%) Представление в стадии формирования – 5 детей (72%) Представление не сформировано – 1 ребенок (14%)	Представление сформировано – 3 ребенка (50%) Представление в стадии формирования – 2 ребенка (33%) Представление не сформировано – 1 ребенок (17%)



Вывод: уровень освоения воспитанниками образовательной программы с сентября по май значительно улучшился.

Результаты работы коррекционной группы:

Выпущено в подготовительную группу компенсирующей направленности 5 человек: полная коррекция – 0 человек; со значительными улучшениями – 1 человек; частичная коррекция – 3 человека; без значительных улучшений – 1 человек.

Выпущено в 1 класс массовой школы: 4 человека: полная коррекция – 2 человека; со значительными улучшениями – 2 человека; частичная коррекция – 0 человек; без значительных улучшений – 0 человек.

7. Формирование предпосылок к учебной деятельности (на основании карт преемственности)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольский центр образования «Развитие» обследовал 4 ребенка

Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 4 детей, что составляет 100%

2021-2022 уч. год – 5 человек – готовы; 1 человек – условно готов; предпосылки сформированы 100%

2022-2023 уч. год – 7 человек – готовы; 1 человек – условно не готов; предпосылки сформированы 88%

2023-2024 уч. год – 4 человека – готовы; 1 человек – условно готов; предпосылки сформированы 100%

Вывод: предпосылки учебной деятельности сформированы у семи выпускников, что составило 100%

8. Хозяйственная деятельность за 2023-2024 учебный год

Приобретено: канцелярские и хозяйственные товары, мягкий инвентарь (подушки, полотенца).

9. Работа с семьей

9.1 Родительские собрания:

- ✓ «Задачи воспитания и обучение детей младшего дошкольного возраста. Изучение актуальной темы «Родителям о введении ФОП ДО» - ранний возраст
- ✓ «Успехи детей нашей группы. Наши достижения» - ранний возраст
- ✓ «Возрастные особенности детей 5-7 лет. Цели и задачи на новый учебный год» - старший возраст
- ✓ «Скоро в школу. Как помочь ребенку стать учеником» - старший возраст
- ✓ «Вот и стали мы на год взрослее» - старший возраст

9.2. Конкурсы:

- ✓ «Лисенок» - международная олимпиада
- ✓ «Осени чудесное мгновение» - всероссийский
- ✓ «Новогодняя сказка» - всероссийский
- ✓ «Служу России» - всероссийский
- ✓ «Никто не забыт, ничто не забыто» - всероссийский

- ✓ Фестиваль «Белый гриб» - районный
- ✓ «Звездный дождь» - районный

9.3. Консультации для родителей:

- ✓ «Ребёнок пришел в детский сад»
- ✓ «Не хочу! Не буду! Не надо кризис 3 лет»
- ✓ «Детское экспериментирование и его роль в развитии ребенка»
- ✓ «Финансовая грамотность в ДОУ»
- ✓ «Почему дети поздно начинают говорить»
- ✓ «Здоровый образ жизни в семье»
- ✓ «Профилактика детского травматизма»
- ✓ «Речевые игры по дороге в детский сад»
- ✓ «Режим дня будущего первоклассника»
- ✓ «Дошкольник и экономика»
- ✓ «Летний отдых»

Проводились выставки на уровне Учреждения:

- Выставки поделок «Осенние фантазии», «Зимний вернисаж», «Символ года», «Веселый зоопарк».
- Выставки рисунков «Моя мама лучше всех»;
- Фотовыставки «Папа может все, что угодно», «Когда моя мама была маленькой».

День открытых дверей - в связи с переездом в детский сад «Светлячок» день открытых дверей не проводился.

9.4. Индивидуальные беседы, групповые беседы, памятки для родителей, анкетирование, буклеты.

9.5. Социологический опрос по удовлетворенности населения услугами образования – итог - 92%

Анкета сводная
по удовлетворенности качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования
Лодейнопольского муниципального района
2024г

№ п/п	Наименование ДОО	Количество респондентов	Отношение к детскому саду	Удовлетворенность			Средний показатель
				качеством образования	условиями	качеством образ. деят-ти	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МКОУ «Янегская школа»	24	95%	100%	80%	100%	92%

Вывод: В анкетировании приняло участие 24 человека, 100% от общего количества родителей. Средний показатель удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДО составил 92 %, что **на 2 % ниже уровня** показателя 2022-2023 учебного года (94%).

Выводы:

- Процент удовлетворенности составляет 92%
- 42% родителей не согласны с тем, что здание, помещения соответствуют современным требованиям и возрастным особенностям
- 11% родителей предпочли бы отдать ребенка в другой детский сад
- 20% родителей хотят более современное оборудование для занятий с детьми
- 42% родителей считают, что рейтинг детского сада невысокий среди других ДОО
- Можно сделать вывод, что Учреждение требует капитального ремонта, оборудования игровых и спортивной площадок, благоустройства территории. Дошкольные группы требуют современного оборудования.

✓ **Данные социального паспорта:**

1. Списочный состав групп ДО – 31
2. Количество **семей**, чьи дети посещают группы ДО – 24 из них:
 - полных – 15
 - многодетных - 10
 - не полных - 11из них:
 - матерей - одиночек – 9
 - потеря кормильца - 1
 - состоят в разводе – 4
 - опекаемых –
 - за чертой бедности –
 - проблемных - 1
 - дети, оставшиеся без попечения родителей - 3
3. Количество **детей**, воспитывающихся в:
 - неполных семьях – 17
 - детей семей матерей одиночек – 11
 - детей опекаемых -
 - детей иностранных граждан- нет
 - детей из др. регионов- нет
4. Количество детей из многодетных семей- 15

9.6. Работа с неблагополучными семьями:

Работа с неблагополучными семьями, которая включала следующие формы работы родителями:

Консультирование родителей, посещение семей, составление акта беседы с родителями.

9.7. Взаимодействие со школой:

В группах дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» составлен план работы по вопросам взаимодействия со школой, в соответствии с которым осуществляются взаимные просмотры уроков, занятий с последующим анализом, ведется анализ успеваемости наших выпускников, совместный методический час.

9.8. Взаимодействие с социумом:

- группы дошкольного образования МКОУ активно сотрудничает с Янегским ЦДК
- Ежегодно проводится скрининг обследование детей 5-летнего возраста
- МКОУ сотрудничает с ФАПом, детской поликлиникой: врачи раз в год проводят осмотры детей. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Туберкулез глазами детей».
- МКОУ сотрудничает с ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»- обследование песка для песочниц

- сотрудничает с библиотекой (1 раз в неделю – групповое посещение библиотеки)

Проведены совместные мероприятия с ЦДК:

- ✓ «Самая прекрасная из женщин» - концерт
- ✓ «В гостях у Зимушки - зимы» - игровая программа
- ✓ «Народные традиции на масленицу»
- ✓ «8 марта» - концерт
- ✓ «Открытка маме» - мастер - класс
- ✓ «Муха – цокотуха» - театрализованная игровая программа
- ✓ «9 мая» - праздничный концерт

10. Проблемы:

- недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс
- недостаток площадей
- изношенность здания, нужен капитальный ремонт
- ограждение территории требует замены

11. Основные задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжать работу по формированию у детей основ безопасности жизни, укреплению их физического и психического здоровья.
2. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, города, родного края.
3. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.

План основных мероприятий на 2024-2025 учебный год

1. Работа с кадрами			
№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1. Инструктажи			
1	Общие требования безопасности при работе в группах дошкольного образования	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
2	О мерах пожарной безопасности в группах дошкольного образования	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
3	Охрана жизни и здоровья детей	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
4	Охрана жизни и здоровья детей на прогулке	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
5	По противодействию терроризму для сотрудников	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
6	О проведении детских новогодних утренников	Декабрь	Старший воспитатель
7	Вводный инструктаж	В течение года	Зам. по безопасности
8	Охрана труда на рабочем месте	Сентябрь Май	Зам. по безопасности Старший воспитатель
9	Охрана жизни и здоровья детей при проведении экскурсий	Сентябрь Май	Старший воспитатель
1.2. Производственные совещания групп ДО			
1	О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка	Август	Старший воспитатель
2	О подготовке к новому учебному году	Август	Старший воспитатель
3	О подготовке учреждения к зимнему периоду	Ноябрь	Старший воспитатель
4	О подготовке к новомуднему празднику	Декабрь	Старший воспитатель
5	О подготовке детских площадок к летнему периоду	Май	Старший воспитатель
6	Об организации работы в летний период	Май	Старший воспитатель
7	Об организации субботника	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель
1.3. Работа с обслуживающим персоналом			
1	Техника безопасности на пищеблоке, в прачечной, с электроприборами	Август	Старший воспитатель
2	Цикл консультаций с обслуживающим персоналом по соблюдению правил	В течение	Старшая медсестра

	СанПиН	года	
3	Соблюдение правил СанПиН	В течение года	Старшая медсестра
1.4. Контроль в работе с кадрами			
1	Организация питания в соответствии с СанПиН	1 раз в квартал	Старший воспитатель Старшая м\сестра
2	Санитарное состояние групп, пищеблока	1 раз в месяц	Старший воспитатель Старшая м\сестра
3	Инвентаризация	Октябрь	Старший воспитатель Представитель ЦБ
4	Соблюдение витаминизации 3 блюда	В течение года	Старший воспитатель Старшая м\сестра
5	Анализ заболеваемости детей	1 раз в месяц	Старший воспитатель Старшая м\сестра
6	Контроль по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Старший воспитатель Старшая м\сестра
7	Контроль за безопасностью помещений, участков	В течение года	Зам. по безопасности Старший воспитатель
8	Контроль за соблюдением «Правил внутреннего трудового распорядка»	В течение года	Старший воспитатель
9	Организация учебных тренировок по эвакуации детей	2 раза в год	Зам. по безопасности
2.Административно-хозяйственная работа			
1	Работа по благоустройству территории. Проверка игрового и спортивного оборудования на предмет безопасности	В течение года	Зам. по безопасности Завхоз
2	Подготовка учреждения к новому учебному году. Приемка учреждения к новому учебному году	Летний период	Старший воспитатель Завхоз
3	Организация работы по комплектованию группы ясельного возраста, группы комбинированной направленности	В течение года	Старший воспитатель
4	Укрепление материальной базы учреждения, обновление развивающей среды	В течение года по мере поступления средств	Старший воспитатель
3.Организационно-педагогическая работа			
3.1. Педагогические советы			
1	<u>Организационный на начало учебного года</u> 1.Итоги летней оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель

	<p>2. Рассмотрение проекта Годового плана на 2024/2025 уч.год</p> <p>3. Рассмотрение проекта календарного учебного графика на 2024/2025 уч.год</p> <p>4. Рассмотрение проекта учебного плана на 2024/2025 уч.год</p> <p>5. Рассмотрение проекта графика аттестации педагогов на 2024/2025 уч.год</p> <p>6. Рассмотрение проекта расписания ООД на 2024/2025 уч.год</p> <p>7. Итоги проверки готовности групп к учебному году.</p>		
2.	«Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, города, родного края»	Апрель	Старший воспитатель
3	<p><u>Итоговый</u></p> <p>1. Выполнение годовых задач работы групп дошкольного образования</p> <p>2. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год- отчеты педагогов, музыкального руководителя.</p> <p>3. Результаты готовности выпускников к обучению в школе по материалам ПМПК центра «Развитие»</p> <p>4. Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы</p> <p>5. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год</p>	Май	Старший воспитатель Педагоги
3.2. Медико-педагогические совещания			
1	<p>Тема «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребенка к условиям ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Документация педагогов группы раннего возраста. Заполнение адаптационной карты, динамика нервно-психического развития. ✓ Адаптация детей раннего возраста. Приобщение их к гигиене и самообслуживанию. Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация Вашего ребенка» ✓ Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период 	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели группы раннего возраста Педагог - психолог
2	<p>Тема «Результативность воспитательно - образовательной работы с детьми раннего возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Анализ заболеваемости и физического развития детей за год. Эффективность проведения оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий ✓ Нервно-психическое развитие детей первых 3 лет ✓ Роль физических упражнений в развитии физических качеств детей раннего возраста 	Апрель	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели группы раннего возраста Педагог - психолог

	✓ Итоги адаптации детей раннего возраста.		
	3.3. Семинары		
1	«Движение – основа здоровья детей» 1.Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста. 2.Значение режима дня для здоровья ребенка.	Ноябрь	Кондратьева О.М. Грималюк В.М.
2	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФООП ДО» 1.Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 2.Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста. 3.Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)	Февраль	Кондратьева О. М. Петухова О. А. Грималюк В.М.
3	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с Федеральной Образовательной программой» 1.Дискуссия «Что мы знаем о патриотизме» 2.Деловая игра «Мой край-моя Родина» 3.Оформление патриотического уголка	Март	Грималюк В.М. Петухова О. А. Кондратьева О. М.
	3.4.Консультации		
1	1.Эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФООП дошкольного образования. 2.Организация и планирование образовательного процесса по физическому развитию с соответствия с ФООП ДО	Октябрь	Кондратьева О. М. Петухова О. А.
2	1.Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности 2.Планирование и организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Январь	Кондратьева О. М. Петухова О. А.
3	1.Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.	Апрель	Кондратьева О. М. Петухова О. А.
	3.5.Инновационная деятельность		

1.	Участие в конкурсном движении	В течение года	Старший воспитатель
2	Работа в рамках инновационной деятельности «Использование мнемотехники», ТРИЗ, «Сказкотерапия», «Робототехника», «Наураша»	В течение года	Воспитатели групп
3	Совершенствование здоровьесберегающих технологий	В течение года	Воспитатели групп
3.6. Школа молодого педагога			
1	Посещение педагогических часов, открытых мероприятий	В течение года	Молодые педагоги
2	Взаимопосещения. Просмотр молодыми педагогами совместной деятельности наставника с детьми	В течение года	Молодые педагоги
3.7. Открытые мероприятия			
1	Эффективные формы физического развития детей	Октябрь	Воспитатели групп
2	Просмотр открытых занятий по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО	Февраль	Воспитатели групп
3	Просмотр открытых мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников	Апрель	Воспитатели групп
4	День открытых дверей для родителей, просмотр открытых занятий	Апрель	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4. Контроль качества воспитательно-образовательного процесса			
	Содержание	Отражение результатов, сроки	Ответственные
	Оперативный контроль: «Готовность групп к новому учебному году» «Выполнение режима дня» <u>Мониторинг</u> достижения детьми результатов освоения основной общеобразовательной программы	Сентябрь Карта контроля Диагностические карты	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
	Оперативный контроль: «Организация утренней гимнастики» «Выполнение режима прогулки» «Готовность педагогов к рабочему дню» Текущий контроль: «Организация работы по адаптации вновь прибывших детей в ОО» «Организация физкультурно – оздоровительной работы в ОО»	Октябрь Справка Собеседование Собеседование Тетрадь контроля Совещание	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра

		Справка	
	<p>Оперативный контроль: «Организация питания в группах» «Работа фильтра, прием детей. Беседа с родителями о состоянии здоровья детей» «Организация экспериментальной деятельности в ОО»</p> <p>Предупредительный контроль: «Самообразование педагогов»</p>	<p>Ноябрь Карта контроля Тетрадь контроля</p> <p>Справка</p> <p>Тетрадь контроля, собеседование</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Оперативный контроль: «Организация праздников и развлечений» «Санитарное состояние помещений» «Наличие в группе уголка ОБЖ. Формирование у детей основ безопасности» «Формирование у детей грамматического строя речи»</p>	<p>Декабрь Справка Справка</p> <p>Тетрадь контроля</p> <p>Тетрадь контроля</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Оперативный контроль: «Создание условий по развитию речи детей» «Система организации эффективности хозяйственно – бытового труда детей» «Организация питания в группах. Формирование к/г навыков» «Организация музыкальной деятельности»</p>	<p>Январь Тетрадь контроля Тетрадь контроля</p> <p>Справка Тетрадь контроля</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Педагогический мониторинг: «Использование ИКТ технологий в работе с детьми»</p> <p>Оперативный контроль: «Оборудование книжного уголка и уголка развития речи» «Планирование и эффективность организации дежурств в уголке природы»</p>	<p>Февраль Тетрадь контроля</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>
	<p>Тематический контроль: Состояние работы по совершенствованию работы по активной речи детей в различных видах деятельности</p> <p>Педагогический мониторинг: «Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа»</p>	<p>Март Приказы, аналитические справки, диагностические карты</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра</p>

	Оперативный контроль: «Организация культурно – досуговой деятельности» «Разнообразие игровой деятельности в течении дня»	Тетрадь контроля	
	Оперативный контроль: «Сформированность у детей младшего возраста навыков самообслуживания» «Организация сюжетно – ролевой игры на группах» <u>Мониторинг</u> достижения детьми и итоговых (для детей подготовительной к школе группы) результатов освоения основной общеобразовательной программы <u>Мониторинг</u> состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий	Апрель Тетрадь контроля Приказы, аналитические справки, диагностические карты	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
	Анализ выполнения задач годового плана за 2024 – 2025 уч. год Планирование работы на летний оздоровительный период	Май Аналитический отчет	
	4.2.Контроль системы оценки качества образования (ВСОКДО)		
Качество условий реализации основной образовательной программы			
1	Карта оценки качества условий реализации ООП, АООП	Не реже 1 раза в год Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра	
2	Карта оценки организации РППС среды в группе в соответствии с ФГОС	Постоянно в течении года Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра	
3.	Кадровые условия	Не реже 2 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
4	Материально технические условия	Не реже 2 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
Качество результатов дошкольного образования			
1	Достижение воспитанниками целевых ориентиров по освоению образовательной программы	2 раза в год, в сентябре и мае	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
2	Динамика показателей здоровья воспитанников	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
3	Уровень адаптации детей раннего возраста	1 раз в год в	Старший воспитатель,

		октябре	воспитатели, с/медсестра
4	Индивидуальные достижения воспитанников (в конкурсах, соревнованиях)	1 раз в год в апреле	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
5	Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	1 раз в год в апреле	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
Качество образовательного процесса			
1	Взаимодействие с родителями	Постоянно в течении года	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
2	Взаимодействие взрослых с детьми	Постоянно в течении года	Старший воспитатель, воспитатели, с/медсестра
4.3.Оперативный контроль			
	Организация контроля в соответствии с технологическими картами - проверка календарных планов воспитателей - выполнение режима дня - организация занятий, игровой деятельности - организация прогулки - организация двигательного режима в течении дня - организация индивидуальной работы, ИОМ	В течение года	Старший воспитатель
4.4.Текущий контроль			
1	Организация взаимодействия с семьей, посещение собраний	В течение года	Старший воспитатель
2	Организация оздоровительной и образовательной работы с детьми	В течение года	
4.5.Повышение профессиональной компетентности педагогов			
1.	Обучение на КПК в ЛОИРО	В течение года	Старший воспитатель
2	Прохождение аттестации	По графику	Старший воспитатель
3	Посещение педагогами методических объединений	В течение года	Кондратьева О.М.
4	Самообразование педагогов в соответствии с выбранной темой	В течение года	Кондратьева О.М.
5	Использование активных форм методической работы (семинары, просмотры)	В течение года	Кондратьева О.М.
5.Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования			
	- обсуждение плана совместной работы - взаимопосещения педагогами и учителем начальных классов уроков, НОД - проведение экскурсий в школу - семинар «Осуществление преемственности дошкольного и начального школьного образования» - анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков,	Сентябрь В течение года В течение года Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель Кондратьева О.М. Кондратьева О.М. Чиж Л.В. Учитель начальных

	необходимых в школе - индивидуальные беседы с родителями по подготовке детей к школе - совместные физкультурно-музыкальные мероприятия	В течение года	классов Воспитатели старшей группы Музыкальный руководитель
	6.Взаимодействие с родителями		
1	Заключение договоров с родителями	В течение года	Старший воспитатель
2.	Оформление информационных стендов	Ежемесячно	воспитатели
2	Организация групповых родительских собраний в соответствии с тематикой	В течение года	Воспитатели всех групп
3	Районное родительское собрание	Март	Старший воспитатель
4	Проведение скрининг-обследование	Ноябрь	Старший воспитатель
5	Участие родителей в работе по благоустройству территории	В течение года	Завхоз
6	Участие родителей в проектной деятельности	В течение года	Воспитатели
7	Просвещение родителей через сайт учреждения	В течение года	Воспитатели
8	День открытых дверей	Март - апрель	Старший воспитатель
9	Социологический опрос родителей на предмет удовлетворенности качеством образования	Апрель	Старший воспитатель
	7.Взаимодействие с социумом «Янегский ЦКиД»		
	Центр досуга и культуры <ul style="list-style-type: none"> • День Матери • Чудеса под Новый год • День Победы • День защиты детей • Развлекательные программы 	Ноябрь Декабрь Май Июнь Июль, август	Старший воспитатель, директор ЦДК, музыкальный руководитель, воспитатели групп
	8. Праздники и развлечения		
	Музыкальные гостиные: <ul style="list-style-type: none"> • «Прекрасно, что есть музыка на свете!» Театральная гостиная: <ul style="list-style-type: none"> • «Мир, где сбываются мечты» 	Октябрь Март	Музыкальный руководитель
	Музыкальные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Волшебный листочек • День Матери «Очень маму я люблю, маме песенку спою» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • Пусть кружится хоровод, потому что Новый год • 8 марта «Осенняя капель» • 9 мая «Поклонимся великим тем годам» • Выпускной вечер 	Декабрь Март Май Май	
	Физкультурные праздники: <ul style="list-style-type: none"> • А ну-ка мальчики • День здоровья 	Февраль Апрель	Воспитатели всех групп
	Музыкальные развлечения Спортивные развлечения	2 раза в месяц 1 раз в месяц	Музыкальный руководитель, воспитатели всех групп