

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯНЕГСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

2023 г

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) (далее Программа) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Янегская основная общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация - ОО) разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (далее – ФАОП ДО).
- с учетом основной образовательной Программы дошкольного образования

Исполнитель программы

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное

Учреждение «Янегская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование МКОУ «Янегская школа»

Место нахождения учреждения

187727 Российская Федерация

Ленинградская область, Лодейнопольский район, п.Янега, ул.Лесная д.12а; 25

Режим работы образовательной организации

Режим работы групп ДО: с 7.00 до 19.00

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактный телефон: 8-813-64-46-186; 130

Электронная почта: dc13lesnyanka@mail.ru

Учреждение обеспечивает функционирование 1 группы комбинированной направленности для детей с ТНР для детей с 5 до 7 лет

Предельная наполняемость группы : 15 детей

Комплектование группы:

Контингент воспитанников группы комбинированной направленности для детей с ТНР определяется на основании заключения ТПМПК ЦДК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Лодейнопольского центра «Развитие») о необходимости создания условий для получения ребенком дошкольного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

Цель Программы –

обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

—

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ ДВУХ ЧАСТЕЙ



Обязательная часть (объем не менее 60% от её общего объёма)

**Вариативная часть (часть,
формируемая участниками
образовательных отношений) –
не более 40%**



**Образовательная программа ДО
включает три основных раздела**

1.Целевой

2.Содержательный

3.Организационный



В целевом разделе Программы представлены :

- описание и характеристика структуры программы,
- цели и задачи,
- принципы и подходы к ее формированию;
- планируемые образовательные результаты освоения Программы на этапе завершения освоения Программы;
- подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений

Содержательный раздел Программы :

Обязательная часть Программы содержит описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С ДЕТЬМИ с ТНР

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы отражают следующие аспекты образовательной среды:

1. Формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды:

- характер взаимодействия с педагогическим работником;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Формы организации психолого-педагогической помощи семье

Коллективные формы взаимодействия

Индивидуальные формы работы

Формы наглядного информационного обеспечения

Проектная деятельность

Программа коррекционно-развивающей работы

Цели программы КРР:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- возможность освоения детьми с ТНР АООП ДО для обучающихся с ТНР.

Задачи:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР

Программа КРР предусматривает:

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законным представителям).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению

Программа «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Основной целью программы является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю

Цели реализации Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов
Региональный компонент. Приобщать к культурно-историческому наследию родного края (малой Родины). Любовь к Родине начинается с чувства любви к своей семье, своей малой родины.

Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина; З.С.Дмитренко; О.В.Савельев

Цель программы: Основная цель работы в данном направлении: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Рабочая Программа воспитания

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом адаптированной образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Организационный раздел содержит:

- описание психолого- педагогических условий реализации Программы,
- особенности организации предметно-пространственной среды,
- кадровые условия реализации Программы,
- режим и распорядок дня,
- календарный план воспитательной работы.

С полным текстом адаптированной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Янегская школа» для детей с тяжелым нарушением речи можно ознакомиться в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию а так же на официальном сайте образовательной организации.

Спасибо за внимание