



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЯНЕГСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2023 г



Образовательная программа разработана в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО)
- федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными б средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1 года до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания

Исполнитель программы

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное

Учреждение «Янегская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование МКОУ «Янегская школа»

Место нахождения учреждения

187727 Российская Федерация

Ленинградская область, Лодейнопольский район, п.Янега, ул.Лесная д.12а; 25

Режим работы образовательной организации

Режим работы групп ДО: с 7.00 до 19.00

Пятидневная рабочая неделя, выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни

Контактный телефон: 8-813-64-46-186; 130

Электронная почта: dc13lesnyanka@mail.ru

Образовательная программа ДО включает три основных раздела:

Целевой

Содержательный

Организационный

Целевой раздел ОП ДО

Содержание целевого раздела

1. Пояснительная записка:
 - цели и задачи;
 - принципы и подходы к формированию программы.
2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров.
3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Цель образовательной программы:

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи программы:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- 4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- 6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- 8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи, необходимые для реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Программа «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

Основной целью программы является введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

2. Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Авторы: Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю

Цели реализации Программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детских садов

4. Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина; З.С.Дмитренко; О.В.Савельев

Цель программы: Основная цель работы в данном направлении: формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- признание ребенка полноценным участником, то есть субъектом, образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность ДО: соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей

Планируемые результаты

В РАННЕМ ВОЗРАСТЕ – К ТРЕМ ГОДАМ

В дошкольном возрасте – к четырем, пяти и шести годам

К концу дошкольного возраста – на этапе завершения освоения программы

Возрастные ориентиры в ОП ДО – условные. Каждый ребенок может достичь планируемых результатов на разных этапах дошкольного детства

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- НАПРАВЛЕНА НА ИЗУЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫХ УМЕНИЙ РЕБЕНКА, ЕГО ИНТЕРЕСОВ, ПРЕДПОЧТЕНИЙ, СКЛОННОСТЕЙ, ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ, СПОСОБОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ;
- ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВЛЯТЬ ОСОБЕННОСТИ И ДИНАМИКУ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, СОСТАВЛЯТЬ НА ОСНОВЕ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СВОЕВРЕМЕННО ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В ПЛАНИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СПЕЦИФИКА ПЕДИАГНОСТИКИ

- ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ДО ЗАДАНЫ КАК ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДО И ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОЗМОЖНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА;
- ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НЕ ПОДЛЕЖАТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОЦЕНКЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ И В ВИДЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ИЛИ МОНИТОРИНГА, И НЕ ЯВЛЯЮТСЯ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ СРАВНЕНИЯ С РЕАЛЬНЫМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ДЕТЕЙ И ОСНОВОЙ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ СООТВЕТСТВИЯ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ ;
- ОСВОЕНИЕ ОП ДО НЕ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕМ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ СОДЕРЖАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА

- 1. ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КАЖДОЙ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП.
- 2. ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ, СПОСОБЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОП.
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК.
- 4. СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ.
- 5. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- 6. НАПРАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ.
- 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ

РЕЧЕВОЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Каждая образовательная область включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности;
- задачи воспитания для возрастных групп детей в возрасте от года до семи – восьми лет

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ОО по основным направлениям развития детей

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:
 - В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ;
 - В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА;
 - В СФЕРЕ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ;
 - В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОД:

- СЕНСОРНЫЕ ЭТАЛОНЫ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ;
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ;
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР;
- ПРИРОДА



- ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ;
- ОТ 3 ЛЕТ ДО 4 ЛЕТ;
- ОТ 4 ЛЕТ ДО 5 ЛЕТ;
- ОТ 5 ЛЕТ ДО 6 ЛЕТ;
- ОТ 6 ЛЕТ ДО 7 ЛЕТ



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Познание», «Семья», «Человек», «Природа», «Родина»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

• ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОД

Задачи и содержание ОД:

- сенсорные эталоны и познавательные действия;
- окружающий мир;
- природа



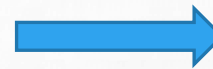
От 1 года до 2 лет



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Познание», «Семья», «Человек», «Природа», «Родина»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОД



- ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

Задачи и содержание ОД:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- интерес к художественной литературе



от 2 лет до 3 лет

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи и содержание ОД:

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь;
- Интерес к художественной литературе;
- подготовка к обучению грамоте



от 3 лет до 4 лет
от 4 лет до 5 лет
от 5 лет до 6 лет
от 6 лет до 7 лет

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОД



ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

Задачи и содержание ОД:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность



от 3 лет до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОД



ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

Задачи и содержание ОД:

- основная гимнастика;
- подвижные игры и игровые упражнения;
- формирование основ ЗОЖ



от 2 лет до 3 лет

Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи и содержание ОД:

- основная гимнастика;
- грамматический строй речи;
- спортивные упражнения;
- формирование основ ЗОЖ;
- активный отдых



от 3 лет до 4 лет

от 4 лет до 5 лет

от 5 лет до 6 лет

от 6 лет до 7 лет

Решения задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье»

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК

Образовательная деятельность в ОО включает

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самостоятельную деятельность детей

Образовательную деятельность в ходе режимных процессов

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИГРА

- ЗАНИМАЕТ ЦЕНТРАЛЬНОЕ МЕСТО В ЖИЗНИ РЕБЕНКА;
- ВЫПОЛНЯЕТ ОБУЧАЮЩУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ, РАЗВИВАЮЩУЮ, ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ, СОЦИОКУЛЬТУРНУЮ, КОММУНИКАТИВНУЮ, ЭМОЦИОГЕННУЮ, ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКУЮ И ДРУГИЕ ФУНКЦИИ;
- ВЫСТУПАЕТ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ, СРЕДСТВО РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ИХ ЛИЧНОСТИ; МЕТОД ИЛИ ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ; СРЕДСТВО САМОРАЗВИТИЯ, САМОВОСПИТАНИЯ, САМООБУЧЕНИЯ, САМОРЕГУЛЯЦИИ

ЗАНЯТИЕ

- ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ И ИНТЕРЕСНОЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДЕЛО, КОТОРОЕ РАЗВИВАЕТ ИХ;
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, КОТОРУЮ ОРГАНИЗУЕТ ПЕДАГОГ И В ХОДЕ КОТОРОЙ ДЕТИ ОСВАИВАЮТ ОДНУ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В ИНТЕГРАЦИИ;
- ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НАРЯДУ С ДИДАКТИЧЕСКИМИ ИГРАМИ, ЭКСКУРСИЯМИ И ДР. МОЖЕТ БЫТЬ В ВИДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОБЛЕМНО-ОБУЧАЮЩИХ СИТУАЦИЙ, ТЕМАТИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ, ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ
- ВВЕДЕНИЕ ТЕРМИНА «ЗАНЯТИЕ» НЕ ОЗНАЧАЕТ РЕГЛАМЕНТАЦИЮ ПРОЦЕССА. ТЕРМИН ФИКСИРУЕТ ФОРМУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОДЕРЖАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОБОСНОВАННУЮ МЕТОДИКУ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПЕДАГОГ МОЖЕТ ВЫБИРАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

- ПРОХОДЯТ ВО ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ ДНЯ;
- ПРЕДУСМАТРИВАЮТ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ: ИГРОВУЮ, ПРОДУКТИВНУЮ, ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ПРАКТИКИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ;
- МОГУТ БЫТЬ РАЗНОЙ ТЕМАТИКИ, КОТОРУЮ ОПРЕДЕЛЯЕТ ПЕДАГОГ НА ОСНОВЕ ВОПРОСОВ, ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ЯВЛЕНИЯМ ОКРУЖАЮЩЕЙ РЕАЛЬНОСТИ ИЛИ ПРЕДМЕТАМ, ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ, НЕОЖИДАННЫХ ЯВЛЕНИЙ, ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА

- ПООЩРЯТЬ СВОБОДНУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, В ОСНОВЕ КОТОРОЙ ЛЕЖИТ ИХ ИНТЕРЕСЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ

ВРЕМЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- УТРО, КОГДА РЕБЕНОК ПРИХОДИТ В ОО;
- ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Любая деятельность ребенка в ОО может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

ГЛАВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНСТВА ПОДХОДОВ К ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ; ПОВЫШЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СЕМЬИ.

ПОСТРОЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДОЛЖНО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:

- 1) ПРИОРИТЕТ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ, ОБУЧЕНИИ И РАЗВИТИИ РЕБЁНКА;
- 2) ОТКРЫТОСТЬ: ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ);
- 3) ВЗАИМНОЕ ДОВЕРИЕ, УВАЖЕНИЕ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ ВО ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ);
- 4) ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К КАЖДОЙ СЕМЬЕ;
- 5) ВОЗРАСТОСООБРАЗНОСТЬ.

НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ

Направления ККР

- коррекция нарушений развития у различных категорий детей или целевых групп, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- квалифицированная помощь в освоении программы;
- разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации

ЗАДАЧИ КРР

- ОПРЕДЕЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ДЕТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВОСПИТАННИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ ОСВОЕНИЯ ОП ДО И СОЦИАЛИЗАЦИИ В ОО;
- СВОЕВРЕМЕННО ВЫЯВЛЯТЬ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЧИНАМ;
- ОКАЗЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ПСИХИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОТРЕБНОСТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С РЕКОМЕНДАЦИЯМИ ПМПК ИЛИ ППК

ЗАДАЧИ КРР

- ОКАЗЫВАТЬ РОДИТЕЛЯМ КОНСУЛЬТАТИВНУЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА;
- СОДЕЙСТВОВАТЬ ПОИСКУ И ОТБОРУ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, ИХ ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ;
- ВЫЯВЛЯТЬ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СФЕРЫ;
- РЕАЛИЗОВЫВАТЬ КОМПЛЕКС ИНДИВИДУАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ МЕР ПО ОСЛАБЛЕНИЮ, СНИЖЕНИЮ ИЛИ УСТРАНЕНИЮ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И ПРОБЛЕМ ИХ ПОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- ВХОДИТ В СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ОП ДО КАК ОДИН ИЗ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ;
- РАСКРЫВАЕТ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ;
- ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К РОССИЙСКИМ ТРАДИЦИОННЫМ ДУХОВНЫМ ЦЕННОСТЯМ, ВКЛЮЧАЯ КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ СВОЕЙ ЭТНИЧЕСКОЙ ГРУППЫ, ПРАВИЛАМ И НОРМАМ ПОВЕДЕНИЯ В РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

- ВКЛЮЧАЕТ ПОЯСНИТЕЛЬНУЮ ЗАПИСКУ И ТРИ РАЗДЕЛА: ЦЕЛЕВОЙ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧАСТЬЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ОО;
- СОДЕРЖИТ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ ПО СЕМИ НАПРАВЛЕНИЯМ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ, ТРУДОВОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
- ВКЛЮЧАЕТ ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – К ТРЕМ ГОДАМ И НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОП ДО

- 1. ОПИСАНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:
 - ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ;
 - ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС;
 - МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ДО, ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ;
 - ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП;
 - КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.
- 2. ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ.
- 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

- УСПЕШНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО ОБЕСПЕЧЕНА СОВОКУПНОСТЬЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (П. 30.1 ФОП ДО).
- **КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ:**
 - ПРИЗНАНИЕ ДЕТСТВА КАК УНИКАЛЬНОГО ПЕРИОДА В СТАНОВЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА, ПОНИМАНИЕ НЕПОВТОРИМОСТИ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА, ПРИНЯТИЕ ВОСПИТАННИКА ТАКИМИ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ, СО ВСЕМИ ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ;
 - ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОРМ И МЕТОДОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВОЗРАСТНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ ДЕТЕЙ, ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТНОГО ПЕРИОДА, СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РППС

- ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ:
 - РППС ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИВАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕАЛИЗОВАТЬ РАЗНЫЕ ВИДЫ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
 - ВОЗМОЖНЫ РАЗНЫЕ ВАРИАНТЫ СОЗДАНИЯ РППС ПРИ УСЛОВИИ УЧЕТА ЦЕЛЕЙ И ПРИНЦИПОВ ОП ДО, ВОЗРАСТНОЙ И ГЕНДЕРНОЙ СПЕЦИФИКИ;
 - В ОСНАЩЕНИИ РППС МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛОЩАДКИ КАК ПРОСТРАНСТВО СОТРУДНИЧЕСТВА И ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА И ВЗРОСЛОГО

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗАНА:**
 - ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАНИКАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЧЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП ДО;
 - ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ СП 2.4.3648-20, САНПИН 2.3/2.4.3590-20, САНПИН 1.2.3685-2;
 - ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ;
 - ВЫПОЛНЯТЬ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОХРАНЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ;
 - ОБЕСПЕЧИТЬ БЕСПРЕПЯТСТВЕННЫЙ ДОСТУПА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТАМ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОО

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО

- ЧЕТЫРЕ ПРИМЕРНЫХ ПЕРЕЧНЯ: ЛИТЕРАТУРНЫЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ И АНИМАЦИОННЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ДО
- ПЕДАГОГ МОЖЕТ ВЫБИРАТЬ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С РЕШАЕМЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ЗАДАЧАМИ, А ТАКЖЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ;
- ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПО ВОЗРАСТАМ: ОТ 1 ГОДА ДО 7 ЛЕТ

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

- ОП ДО ДОЛЖНЫ РЕАЛИЗОВАТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГИ;
- ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ЭФФЕКТИВНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОЛЖНА СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, ПОЛУЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НЕ РЕЖЕ ОДНОГО РАЗА В ТРИ ГОДА .

С ПОЛНЫМ ТЕКСТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ «ЯНЕГСКАЯ ШКОЛА» МОЖНО
ОЗНАКОМИТЬСЯ В КАБИНЕТЕ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, А ТАК ЖЕ НА ОФИЦИАЛЬНОМ
САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.