

*Приложение
к адаптивной основной общеобразовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.2*

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МКОУ «Янегская школа»
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Янегская школа»
От 30.08.2023г. № 89-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
МКОУ «ЯНЕГСКАЯ ШКОЛА»
ВАРИАНТ 7.2
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Янегская школа» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Янегская школа». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения от от 24.11.2022 № 1023. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1, 1 дополнительного классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Янегская школа» выделено:

- в 1, 1 дополнительном классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2985 часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АОП НОО для обучающихся с ЗПР с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Филология».
2. «Математика и информатика».
3. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
4. «Основы религиозных культур и светской этики».
5. «Искусство».
6. «Технология».
7. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС АООП НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (80% : 20%) находит свое отражение в содержании учебных предметов.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Количество часов в неделю указано на одного учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптивной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР определяет МКОУ «Янегская школа».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Янегская школа».

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости» МКОУ «Янегская школа».

В 1-м, 1 дополнительной классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации:

2	Русский язык	Контрольный диктант с заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольный диктант с заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольный диктант с заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Английский язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа

Учебный план

для 1, 1 дополнительного коррекционных классов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с учетом «ступенчатого» режима обучения вариант 7.2 (пятидневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю						Всего
		1 класс			1 доп. класс			
		1 чет.	2 чет.	3-4 чет.	1 чет.	2 чет.	3-4 чет.	
		Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4/36	5/35	5/85	4/36	5/35	5/85	314
	Литературное чтение	4/36	4/28	4/68	4/36	4/28	4/68	264
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/27	4/28	4/68	3/27	4/28	4/68	248
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/9	2/14	3/34	1/9	2/14	3/34	116
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25/2,25	1/7	1/7	0,25/2,25	1/7	1/7	54
	Изобразительное искусство	0,25/2,25	1/7	1/7	0,25/2,25	1/7	1/7	54
Технология	Технология	0,5/4,5	1/7	1/7	0,5/4,5	1/7	1/7	58
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2/18	2/14	3/51	2/18	2/14	3/51	166
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		15	20	21	15	20	21	1264
Всего за год		632			632			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/90	10/70	10/70	10/90	10/70	10/170	50
коррекционно-развивающая область		7/63	7/49	7/119	7/63	7/49	7/119	35
Логопедическая коррекция		2/18	2/14	2/34	2/18	2/14	2/34	30
Психокоррекционные занятия		2/18	2/14	2/34	2/18	2/14	2/34	5
Коррекция и развитие общеучебных навыков		2/18	2/14	2/34	2/18	2/14	2/34	15
Ритмика		1/9	1/7	1/17	1/9	1/7	1/17	66

Направления внеурочной деятельности	3/27	3/21	3/51	3/27	3/21	3/51	198
Всего	330			330			

Учебный план

для 2-4 коррекционных классов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ с учетом «ступенчатого» режима обучения вариант 7.2 (пятидневная неделя)

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3/102	3/102	3/102	306
	Литературное чтение	4/136	3/102	2/68	306
	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102	306
Итого		18	18	18	1836
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Русский язык	2/68	2/68	2/68	204
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34	102
	Иностранный язык (английский язык)		1/34	1/34	68
Информатика и математика	Математика	1/34			34
Физическая культура	Физическая культура	1/34	1/34	1/34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	510
Итого:		782	782	782	2346

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10/340	10/340	10/340	1020
коррекционно-развивающая область	7/238	7/238	7/238	714
Логопедическая коррекция	2/68	2/68	2/68	204
Психокоррекционные занятия	2/68	2/68	2/68	204
Коррекция и развитие общеучебных навыков	2/68	2/68	2/68	204
Ритмика	1/34	1/34	1/34	102
направления внеурочной деятельности	3/102	3/102	3/102	306
Всего	33	33	33	161